

# Ist Klimabildung postfaktisch?

Positive Emotionen als  
Voraussetzung für klimabewusstes  
Handeln

Kurzvortrag beim 7. Dialog-Forum BNE Osnabrück  
Alexander Büssing, wissenschaftlicher Mitarbeiter Biologiedidaktik, Universität Osnabrück

# Postfaktisch?

- = auf Gefühlen, nicht auf Tatsachen beruhend  
(<https://de.wiktionary.org/wiki/postfaktisch>)

Fakten vs. Gefühle?



Weitere Informationen: <http://www.trumptwitterarchive.com/>

# Emotionen

- Emotionen rücken in der Forschung stärker in den Fokus
  - Auf neurobiologischer Ebene zentral für Entscheidungen (Bechara, 2004)
  - Einfluss auf Aufmerksamkeit und Gedächtnis (Hur et al., 2016)
  - Essentiell für moralische Entscheidungen (Haidt, 2001)

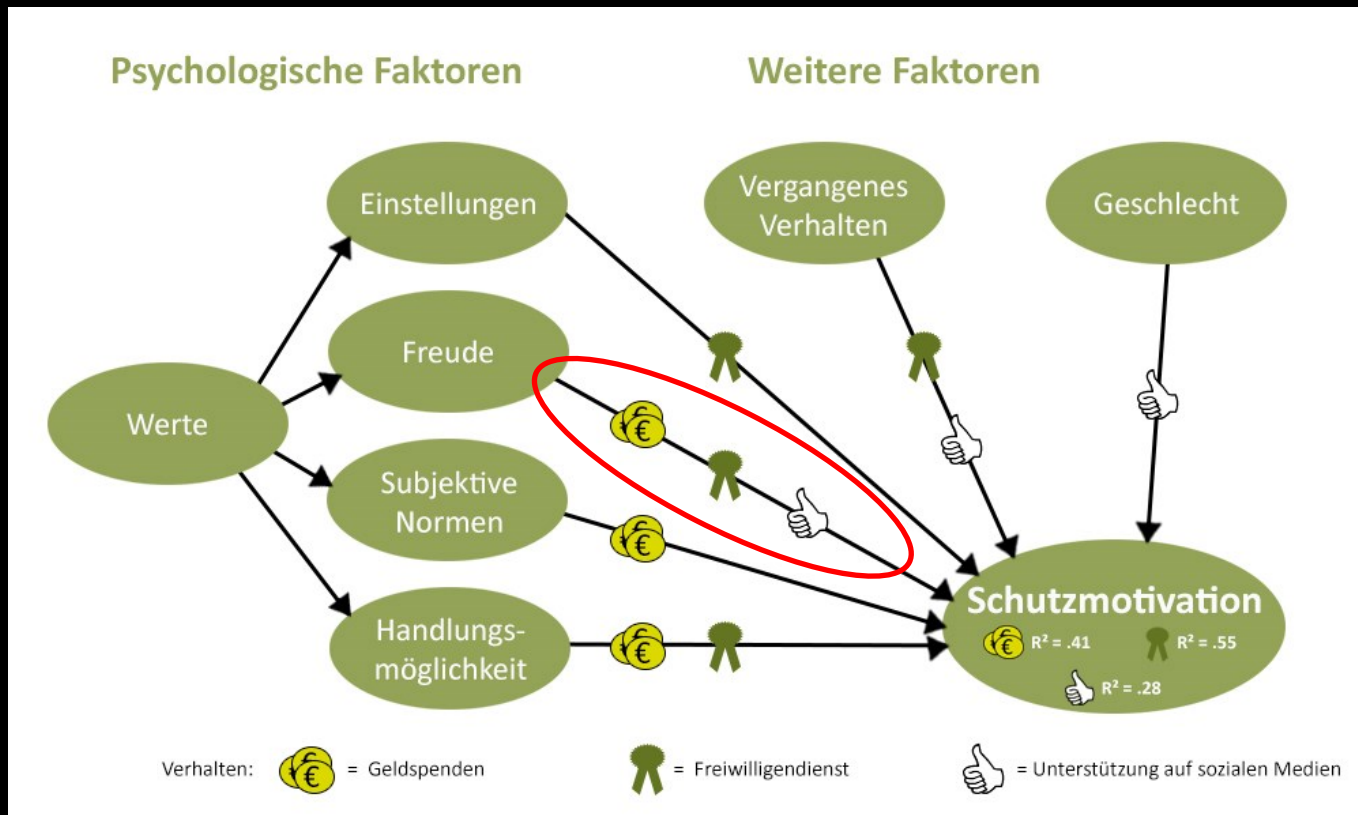


[http://maxpixel.freegreatpicture.com/  
The-Monkey-Surprise-Animal-Zoo-The-Surprise-409407](http://maxpixel.freegreatpicture.com/The-Monkey-Surprise-Animal-Zoo-The-Surprise-409407)

→ Postfaktizismus durch Psychologie erklärbar?

# Eigene Forschung

- Faktoren für Schutzmotivationen



# Emotionen überTRUMPfen Logik

*Environmental Education Research*, 2014

Vol. 20, No. 5, 612–638, <http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2013.833589>



## **Informing about climate change and invasive species: how the presentation of information affects perception of risk, emotions, and learning**

Christine Otieno<sup>a\*</sup>, Hans Spada<sup>a</sup>, Katharina Liebler<sup>a</sup>, Thomas Ludemann<sup>b</sup>, Ulrich Deil<sup>b</sup> and Alexander Renkl<sup>a</sup>

<sup>a</sup>*Department of Psychology, University of Freiburg, Freiburg, Germany;* <sup>b</sup>*Faculty of Biology, University of Freiburg, Freiburg, Germany*

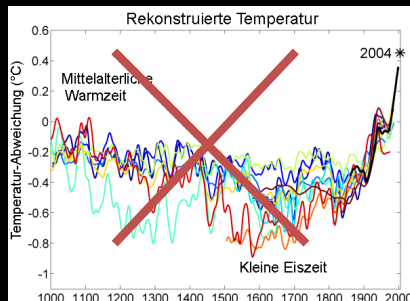
*(Received 24 October 2012; accepted 26 June 2013)*

Environmental issues such as climate change are becoming ever more important in today's societies and politics. Information is spread by the media, for example, via the Internet or information brochures, employing different representational styles (e.g. sensational vs. neutral styles, emphasis of human vs. natural causes). We investigated the effects of such differences in presentation when informing about local impacts of climate change – more specifically about invasive species – on perceived risk, emotions, and learning. Seventy-two students at a German university read five brochures about the local effects of climate change and invasive species. They rated their perceived risk and emotions and worked on learning outcome tests. As expected, the sensational style led to higher perceived risk and stronger negative emotions than the neutral style. In addition, our results reveal a potential dilemma for environmental education: while a sensational style enhanced general learning outcomes, it seemed to lead to quite a negative and one-sided view about climate change and invasive species.

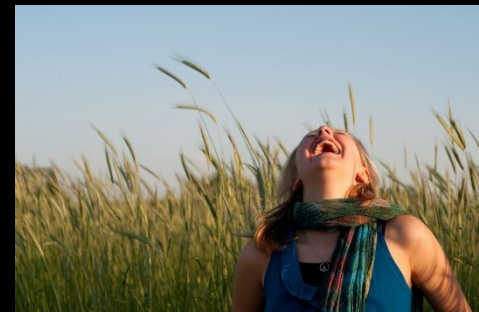
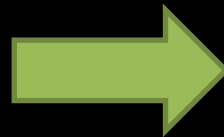
**Keywords:** environmental education; climate change communication; invasive species; perception of risk; emotions

# Implikationen für Bildung

- Beachtung von Emotionen
  - In der Bildung: Beachtung bei der Planung von Bildungsangeboten
    - Beispiel: Angebote in denen positive Emotionen von Umweltschutz im Fokus stehen sinnvoller als negatives Angst machen vor den Folgen



[https://de.wikipedia.org/wiki/Kleine\\_Eiszeit#/media/File:1000\\_Jahr\\_Temperaturen-Vergleich.png](https://de.wikipedia.org/wiki/Kleine_Eiszeit#/media/File:1000_Jahr_Temperaturen-Vergleich.png)



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Summer\\_fun\\_5373.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Summer_fun_5373.jpg)

# Implikationen für Bildung

- Beachtung von Emotionen
  - In der Forschung: Weitere Beobachtung von Effekten, gerade im konkreten Fall Klimawandel



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Summer\\_fun\\_5373.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Summer_fun_5373.jpg)



<https://pixabay.com/de/mann-fernglas-ausblick-kirchturn-1938430/>



# Implikationen für Bildung

- Beachtung von Emotionen
  - Im größeren Diskurs: Aufbau von Emotionsregulationsstrategien im Umgang mit (post-)Fakten



<https://pixabay.com/de/buddhist-m%C3%B6nch-buddhismus-737275/>





[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emmanuel\\_Macron\\_\(3\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emmanuel_Macron_(3).jpg)

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

# Literatur

- Bechara, A. (2004). The role of emotion in decision-making: evidence from neurological patients with orbitofrontal damage. *Brain and cognition*, 55(1), 30–40.
- Haidt, J. (2001). The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment. *Psychological Review*, 108(4), 814.
- Hur, J., Iordan, A. D., Dolcos, F., & Berenbaum, H. (2016). Emotional influences on perception and working memory. *Cognition and Emotion*, 1–9. doi:10.1080/02699931.2016.1213703