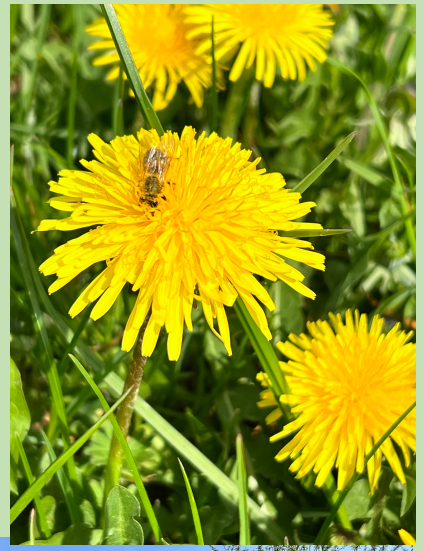
IGS MELLE
mit gymnasialer Oberstufe

Herzlich Willkommen

zum Klimaforum an der IGS Melle

am 6.5.2025, 16.00-18.00 Uhr



Der Überblick für heute

1. Begrüßung und Kennenlernen
2. Vorstellung von Klimaprojekten an der IGS Melle und Austausch
3. Pause mit BNE-Materialien
4. Rundgang Schule/Schulgarten
5. Neues zur Klimabildung

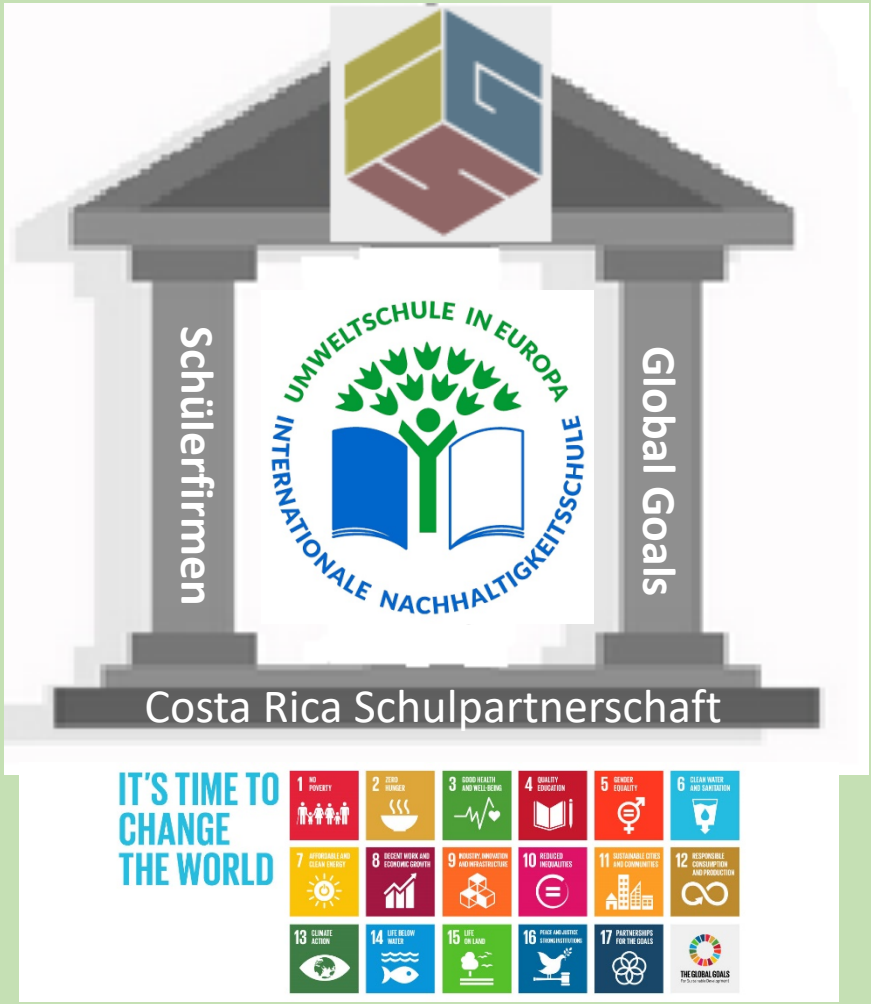






UMWELTSCHULE IN EUROPA
INTERNATIONALE NACHHALTIGKEITSSCHULE

Die drei Säulen der Umweltschule



seit 2017…

Die Umweltschulaktivitäten werden von drei großen Säulen getragen:

1. **Drei Nachhaltige Schülerfirmen** (im Rahmen des Jahrgangs-übergreifenden Unterrichts (JU))

2. **Umweltengagement inner- und außerunterrichtlich zur Umsetzung der Globalen Entwicklungsziele (Global Goals)** (in allen Jahrgangsstufen)

3. **Projektpartnerschaft mit drei Schulen in Costa Rica und der UNESCO Schule KGS Schinkel** (bearbeiten gemeinsam Nachhaltigkeitsthemen)

Projekt I : Streuobstwiese

„Eine Blüte, eine Biene, ein Apfel, ein Leben“

Drei Nachhaltigen Schülerfirmen entwickeln sich weiter: neue Verkaufsmöglichkeiten trotz Corona



Schulimkerei



Apfelsafternte und Verkauf - Fruchtigs



Grüner Daumen - Blühwiesen, Wildbienenschutz, Samenbomben

Integrierte Gesamtschule Melle

seit 2017…

BNE an der ganzen Schule

Projekt II : BNE an der ganzen Schule



- BNE im Unterricht
- Plastikfreies Frühstück
- Nachhaltige Textilien
- SV Wasserspender
- Projektwoche



Naturschutzpreis 2020 und 2022

III ECO School Projekt: Costa Rica Partnerschaft in Zusammenarbeit mit der KGS OS



digitale Zusammenarbeit zu „Waldschutz = Klimaschutz“

In den drei Nachhaltigen Schülerfirmen „HonIGS“, „FruchtIGS“ und „Grüner Daumen“ arbeiten die Schüler am ganzheitlichen Konzept „**Eine Blüte, eine Biene, ein Apfel, ein Leben**“.







HonIGS

NaSch Grüner Daumen

Pflege der Streuobstwiese
Neuanpflanzungen
Blühwiesenanlagen
Biotopanlagen in Zusammenarbeit
mit Naturschutzvereinen

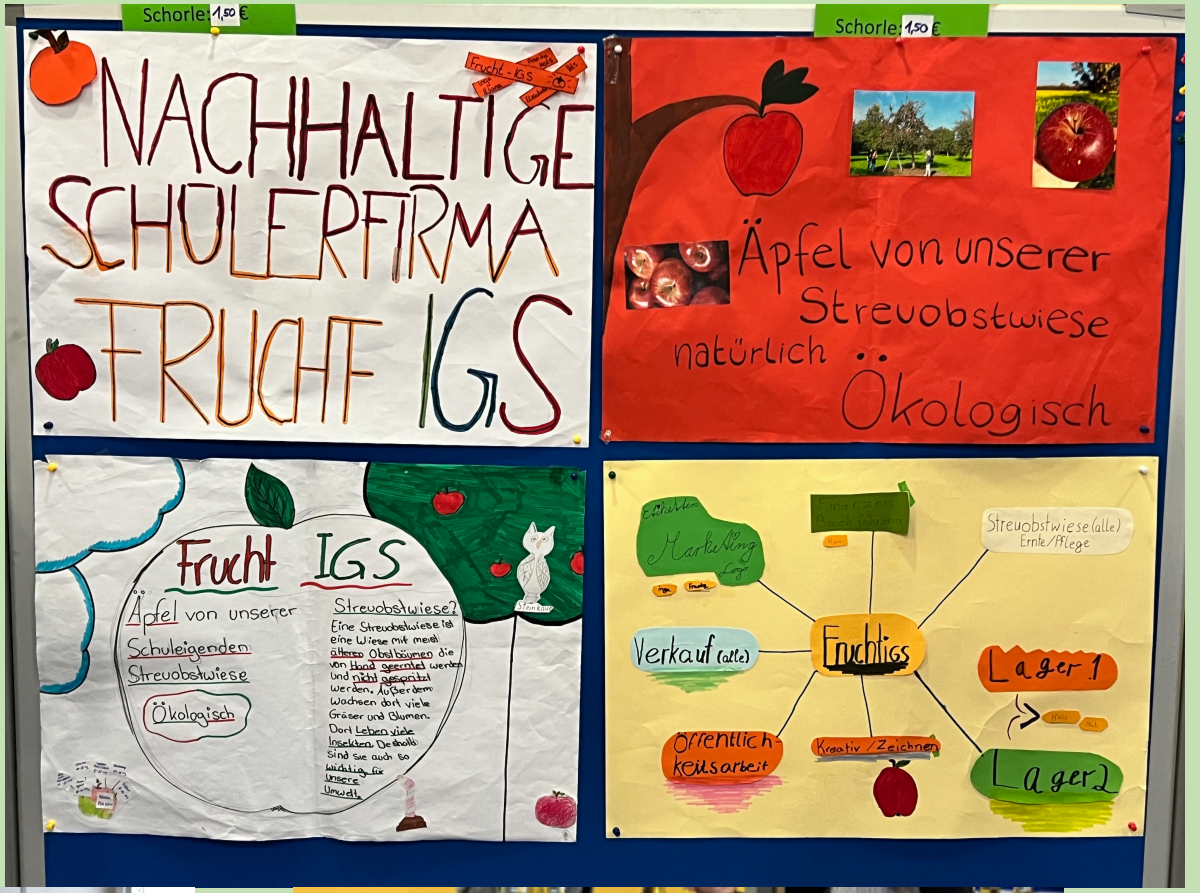




Verkauf von Samenbomben und Duftsäckchen
und Spendensammlung mit Tulpenverkauf






Schorle 1,50 €
NACHHALTIGE SCHÜLERFIRMA FRUCHT IGS
Schorle 1,50 €
Äpfel von unserer Streuobstwiese
natürlich
Ökologisch
Frucht IGS
Äpfel von unserer Schuleigenden Streuobstwiese
Ökologisch
Streuobstwiese?
Eine Streuobstwiese ist eine Wiese mit meist älteren Obstbäumen die von Hand geerntet werden und nicht gespritzt werden. Außerdem wachsen dort viele Gräser und Blumen. Dort Leben viele Insekten. Deshalb sind sie auch so wichtig für unsere Umwelt.
Marketing
Streuobstwiese (alle) Ernte/Pflege
Verkauf (alle)
Fruchtigs
Lager 1
Lager 2
Öffentlichkeitsarbeit
Kreativ / Zeichnen




Fruchtigs Apfelsaft
Für Frau Hallmann
Fruchtigs Birnensaft
Für Frau Cuijpers


Frucht
Obst aus unserer eigenen Streuobstwiese

Integrierte Gesamtschule Melle

Säule 2: **Umsetzung der SDGs/Global Goals**

seit 2017…

Ziel ist, die Globalen Entwicklungsziele im Schulalltag zu etablieren.
Es finden **Aktionen und Projekte** zu den Globalen Entwicklungszielen statt, die sowohl in den Unterricht eingebunden sind, in **fächerübergreifender Zusammenarbeit** stattfinden oder als Extraaktionen laufen können. Auch die Schüler planen Aktionen im Rahmen der **SV-Arbeit** oder des WPK-Unterrichts. Es werden **themenbezogene WPK** angeboten (z. B. Ressourcenumgang, Heilpflanzen, Umweltschutz, Globalisierung).
Geplant sind **Projektwochen** zum Thema, **Sammelaktionen** und soziale Aktionen sowie ein stärkerer Ausbau der Themen Müllvermeidung und Klimaschutz. Des Weiteren wird angestrebt, die **vollwertige und regionale Ernährung sowie Müllvermeidung in der Schule** **und** **im Kiosk- und Mensabereich** in den Fokus zu rücken. **Es werden die Kernkompetenzen des Erkennens, Bewertens und Handelns geschult**. Es sollen **Freiräume geschaffen werden, die die Schüler zum nachhaltigen Handeln anregen**.

schwer umzusetzen

Ziel 2024-26



Säule 2: Beispiele für BNE-Aktivitäten

Integration in den Unterricht



Klimafrühstück im Jg. 8



Herstellung von Insektenhotels

nachhaltiges Papier

Schüler:inneninitative - Selbstwirksamkeit

<u>Unterstützung für Lehrer:innen</u>

Netzwerke nutzen:
INA/USE
NaSch
Klimaschulen
Schulgarten

BNE-Unterrichts-materialien

Koordination Ansprech-partner:innen



Kooperationen mit ALO & Partnern z.B.
Noller Schlucht
SON Melle
Kai Behnke
Naturkundemuseum OS
Landfrauen
Kathol. Kirche
Uni Osnabrück Bot. Garten



Exkursion Jg. 13 – Ökosystem Wald - Zeigerpflanzen



Nähfeen – nachhaltige Beutel

Elterninitative



Exkursion in den Hambacher Forst

- Projektwoche SDGs
  - SDGs werden erlebbar und sichtbar
  - z.B. Nachhaltige Mode - Textil – Film

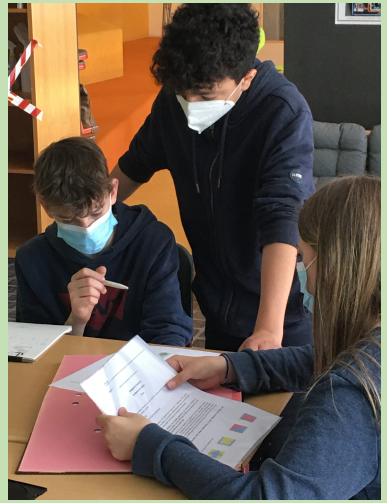
- Elternengagement

  Second Hand Basar

- Handy Kirche – Escaperoom Handy

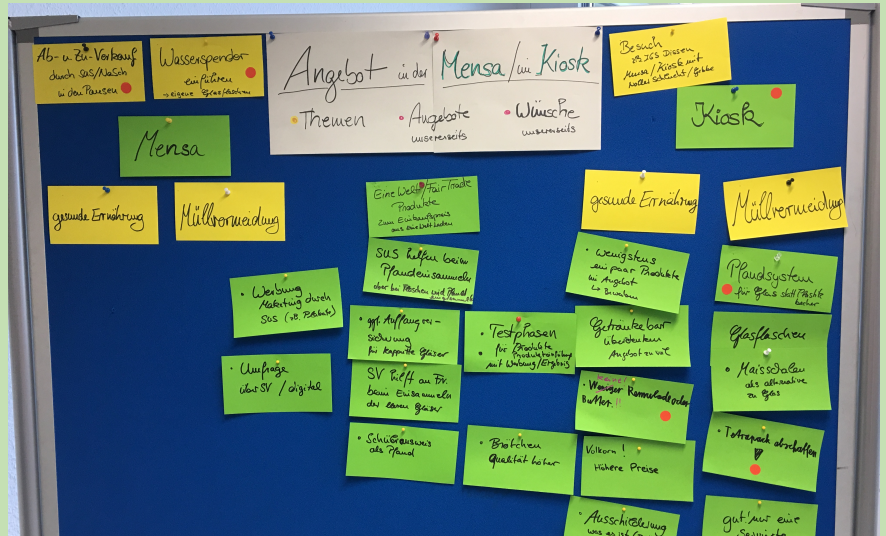
- Gesund – Regional – Fair



















Schulpartnerschaft

IGS Melle - KGS Schinkel - mit

Costa Rica: Heredia - Nicoya – Coto –Sarapiqui



17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE

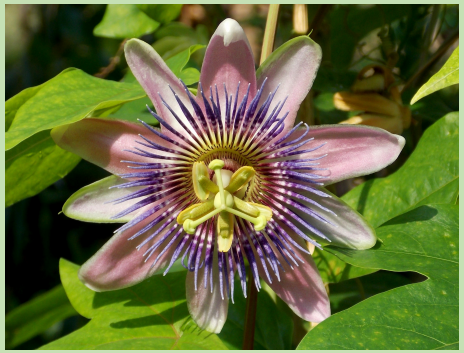
IGS MELLE
mit gymnasialer Oberstufe

GESAMT SCHULE SCHINKEL

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA
Colegio Humanístico Costarricense



UNESCO – Thema
Schutz der Biodiversität & Konsumverhalten





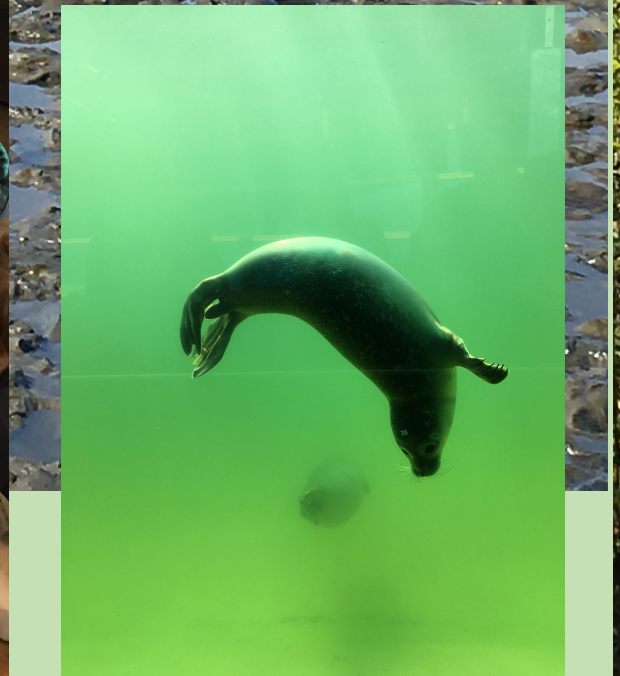
Schutz der Biodiversität
ein Tag an der Küste
und im Moor
UNESCO Weltnaturerbe











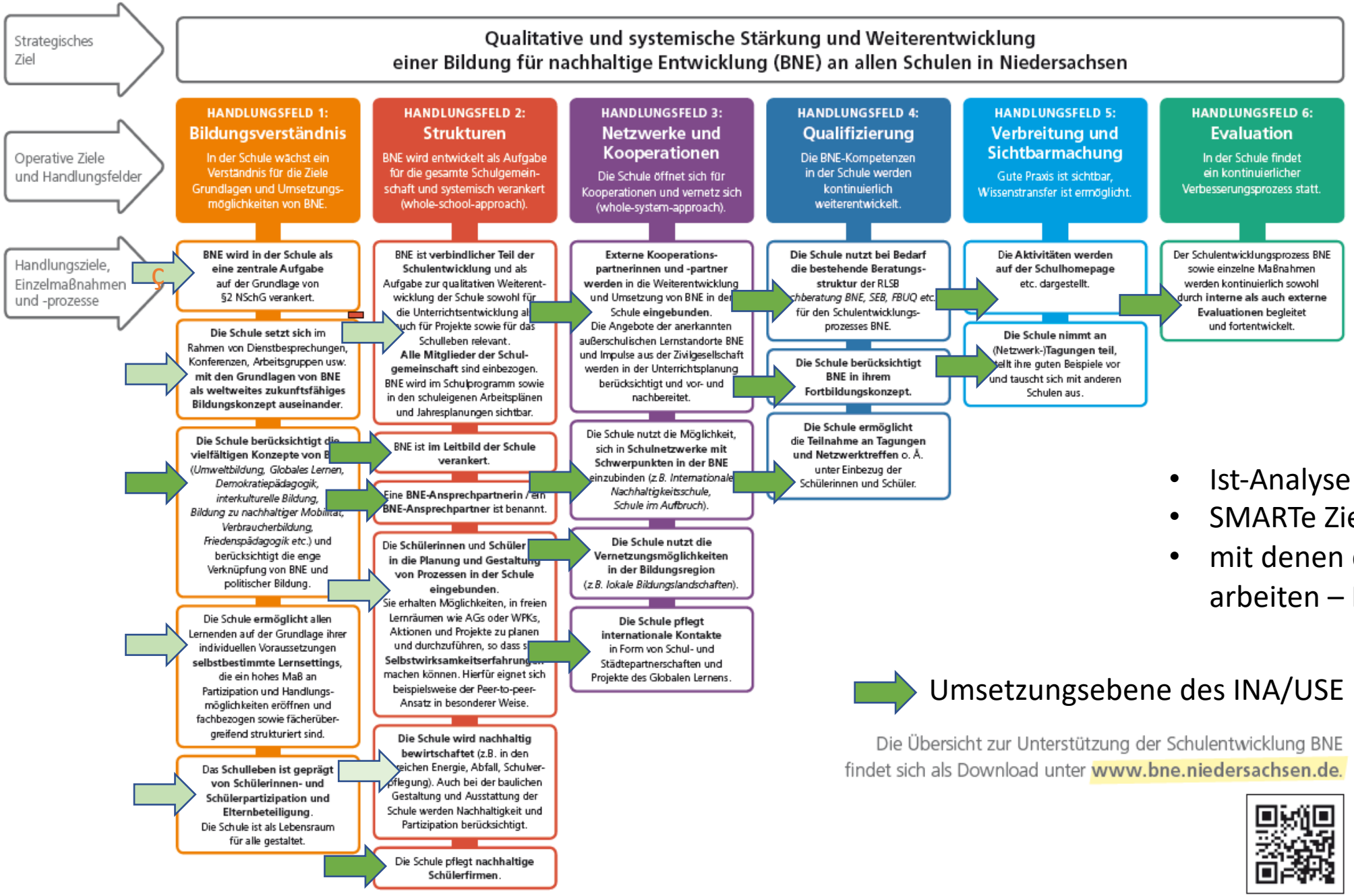




Wie INA/USE Schulen bereits den BNE Erlass umsetzen

Übersicht zur **Unterstützung der Schulentwicklung BNE** -Erlass

Stand: 02.2021



- Ist-Analyse
- SMARTe Ziele formulieren
- mit denen die wollen arbeiten – Kippunkt 20%

Umsetzungsebene des INA/USE Projekts

Die Übersicht zur Unterstützung der Schulentwicklung BNE findet sich als Download unter **www.bne.niedersachsen.de.**

WPKs

Ziel: BNE-Inhalte kommunizieren, im Lehrplan verankern



Wahlpflichtunterricht

IGS MELLE mit gymnasialer Oberstufe

Angebote Jahrgang 6

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Heimische Tierarten	Wie werden viele Tierarten, die in unserer Umgebung leben, genauer kennenlernen. Dazu gehören Säugetiere, wie der Igel, der Wolf oder der Luchs aber auch Vögel und Fische und auch Insekten, Reptilien und Amphibien. Wir erfahren mehr zu ihrer Lebensweise und wie wir uns ihnen gegenüber richtig verhalten, um sie zu schützen. Bestimmt wird dein Lieblingstier auch dabei sein.
	Lebensraum Boden	In diesem Themenbereich beschäftigt ihr euch mit der Welt unter euren Füßen. Neben den vielfältigen Lebewesen, die sich im Lebensraum Boden bewegen, lernt ihr, wie man Bodenproben nimmt und untersucht. Außerdem lernt ihr verschiedene Bodenbeschaffenheiten kennen und erfahrt, was diese für Gründe und Auswirkungen haben. Der Boden ist eine wichtige Grundlage für unser Leben und Überleben. Mögliche Kooperationen/Ausflüge: [illegible] Schölerberg
	Berühmte Erfinder und Naturforscher	Bestimmt habt ihr schon von Alexander vo fernen Reisen in die faszinierenden tropisc von Charles Darwin, der durch seine Naturb Erklärung für die Entwicklung des Lebens au Einstein oder Leonardo da Vinci sind Genies, und Zusammenhänge über die Natur und d haben. Auch heute gibt es tolle Naturfo werdet hier vieles über das Leben und Fors erfahren und vielleicht könnt ihr euch auch s Fragen und Antworten begeben.

Wahlpflichtunterricht

IGS MELLE mit gymnasialer Oberstufe

Angebote Jahrgang 7

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Insekten & Wirbellose	Soooooo viele kleine und auch sogar handgroße Insekten gibt es auf der Welt. Einige Arten und ihre Lebensweise wollen wir genauer kennenlernen und im Schulumfeld beobachten. Leider gibt es heutzutage immer weniger Insekten. Sie sind leider von verschiedenen Einwirkungen bedroht. Diese wollen wir wissen und auch wie wir den Insekten helfen können. Vielleicht können wir auch neue Lebensräume für die Insekten in unserem Schulgarten schaffen. Mögliche Ausflüge: ALO Noller Schlucht, Blühwiesen, Schulgarten
	Tropischer Regenwald	Der tropische Regenwald ist ein sehr faszinierendes Ökosystem mit vielen seltenen und seltsamen Tieren und Pflanzen. Diese können auch noch besondere Sachen, so fressen einigen Pflanzen sogar Insekten. Wie ein tropischer Regenwald entsteht und welche Tiere und Pflanzen es dort gibt, wollen wir näher kennenlernen. Dabei kannst du dir auch ein Lieblingstier aussuchen und mehr dazu erforschen. Leider ist der tropische Regenwald durch verschiedene Einwirkungen stark von der Vernichtung bedroht. Was diese sind, was wir damit zu tun haben und was wir hier in Melle tun können, um den Regenwald zu retten, werdet ihr hier erfahren. Natürlich könnt ihr auch gerne selber aktiv werden, um den Regenwald zu schützen. Aktionen: ALO Botanischer Garten in OS/Tropenhaus, Zoo, Eine-Welt-Laden

IT'S TIME TO CHANGE THE WORLD

1 NO POVERTY · 2 ZERO HUNGER · 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING · 4 QUALITY EDUCATION · 5 GENDER EQUALITY · 6 CLEAN WATER AND SANITATION · 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY · 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH · 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE · 10 REDUCED INEQUALITIES · 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES · 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION · 13 CLIMATE ACTION · 14 LIFE BELOW WATER · 15 LIFE ON LAND · 16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS · 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS · THE GLOBAL GOALS

WPKs

Ziel: BNE-Inhalte kommunizieren, im Lehrplan verankern

Angebote Jahrgang 7

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Leben unter Wasser	Die Meere, die Seen und Flüsse sind wichtige Lebensräume von vielen Tierarten. Vieleicht kennt ihr schon eines davon? Wir wollen diese besonderen Ökosysteme in ihrer Funktion und mit ihren Lebewesen genauer kennenlernen. Leider sind diese Ökosysteme auch von verschieden Faktoren in ihrem Erhalt bedroht. Plastik in den Meeren, Überfischung und Gifte sind nur einige davon. Wie es dazu kommt und was wir tun können, um diese Lebensräume und die Qualität des Wassers zu erhalten, erfahrt ihr hier. ALO: Noller Schlucht zu Wasser, Ausflug Hasequelle, Gewässerprobe Else, Universität Osnabrück LAB für Schüler
	Erfindungen & Forschung	Beobachten - Staunen - Nachdenken - Konstruieren - Entwickeln - Ausprobieren Viele tolle und wichtige Erfindungen sind von den Menschen bereits gemacht worden. Zum Beispiel die Entwicklung des Rades, die Erfindung der Glühlampe oder dass der Mensch mit Hilfe eines Flugzeugs fliegen kann. Wir wollen uns einige Erfindungen von damals, aber auch von heute anschauen und ihre Bedeutung für die Menschheit kennenlernen und versuchen, die Technik hinter den Erfindungen zu verstehen. Vielleicht könnt ihr hier selbst ein kleines Projekt starten und eure erste Erfindung machen. Aktionen: Technik Museum, Phaeno, Ideen Expo, Wettbewerbe

Angebote Jahrgang 8

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Optik & Akustik	In diesen Themengebieten geht es nicht alleine nur um das Sehen und Hören. Anhand von verschiedenen Versuchen, z.B. mit verschiedenen Linsen oder dem Bau einer Lochkamera, könnt ihr herausfinden, welche Gläser/Linsen für eine Brille benötigt werden oder wie die erste Kamera entstand. Im Bereich der Akustik untersuchen wir hohe/tiefe und leise/laute Töne genauer. Ihr könnt dabei herausfinden, welche Auswirkung Schall und Lärm auf den Körper haben und wie man sich dagegen schützen kann. Bild und Ton sind wichtig für die Entstehung eines Filmes. Natürlich brauchen wir da auch noch eine gute Handlung. Vielleicht können wir auch, wenn wir die Grundlagen kennen, selber einen Film drehen.
	Heilpflanzen & Naturkosmetik	In der Natur finden wir eine ganze Apotheke an Pflanzen. Auch in unserem Schulgarten gibt es einige Heilpflanzen. Welche das sind und wie wir diese zum Beispiel gegen Husten oder Insektenstiche nutzen können, wollen wir hier lernen und auch einiges selber, z.B. als Tee ausprobieren. Auch ein Blick in die Geschichte zu den weisen Frauen des Mittelalters, den Hexen, gehört dazu. Die Natur bietet viele Substanzen, die wir ebenso in der Naturkosmetik nutzen können. Diese werden wir kennenlernen und eigene Naturkosmetik herstellen. Für Material wird voraussichtlich ein Unkostenbeitrag von 5,-€ erhoben. Mögliche Aktionen: Besuch des Botanischen Gartens, Schulgarten Bioladen in Melle, Herford Lavendelanbau/Produktion ätherische Öle FH FB Kosmetik

Angebote Jahrgang 9

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Sexualkunde & Gesundheit	Sexuell übertragbare Infektionen nehmen weltweit und auch in Deutschland weiter zu. HIV-Infektionen und die AIDS-Erkrankung kennen viele Menschen. Aber die wenigsten wissen, welche weiteren sexuell übertragbaren Krankheiten es gibt und wie man sich davor schützen kann. In diesem Themengebiet werden wir uns mit verschiedenen Themen rund um das Thema Sexualkunde und Gesundheit auseinandersetzen (u.a. sexuell übertragbare Krankheiten, Schwangerschaft und Geburt, Bedeutung der Hormone, Schwangerschaftsabbruch, Reproduktionsbiologie, Embryonenschutz, Geschlechterrollen, sicher chatten, was darf wer im Internet, eigene Rechte und Rechte an Bildern, Schutz vor sexueller Anmache und Grooming usw.).
	Gesundheit & Ernährung	Was gehört zu einem gesunden Leben? Dieses Thema betrifft viele Lebensbereiche unseres Lebens: Wohnen, Arbeiten, Freizeit, Konsum... Hierzu gehört auch wie ich mich und die Welt in der ich lebe, gesund erhalten kann, wie z.B. durch Vermeidung von Müll oder Giftstoffen. Eine wichtige Frage ist auch wie ich mich gesund ernähren kann? Vegetarisch, vegan... mit oder ohne Fleisch, mit oder ohne Tierwohl... Zu diesen Themen wollen wir arbeiten und auch das eine oder andere ausprobieren (Kochen, Herstellen, Durchführen). Es wird voraussichtlich ein Unkostenbeitrag von 5€ erhoben.

Wahlpflichtunterricht

IGS MELLE mit gymnasialer Oberstufe

Angebote Jahrgang 7

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Bäume – eine Erlebnisreise in die Natur	In Deutschland ist etwa ein Drittel der Fläche mit Wald bedeckt. Dort wachsen etwa 90 Mrd. Bäume. Es gibt insgesamt etwa 77 einheimische Baumarten. Auf und in den Bäumen leben unzählige Tierarten. Sie finden dort Nahrung, Versteck- und Nistmöglichkeiten. Selbst in den abgestorbenen Bäumen, also im Totholz, kann man viel Leben entdecken. Ursprünglich war ganz Mitteleuropa vollständig mit Wald bedeckt. Dementsprechend ist die Geschichte der Menschen ebenfalls eng mit verschiedenen Bäumen verbunden. Bäume hatten in früheren Zeiten eine besondere Bedeutung für sie, sowohl wirtschaftlich, als auch religiös. Und nicht zuletzt: ohne die grünen Pflanzen gäbe es kein Leben für Menschen und die meisten Tiere auf unserer Erde! Bäume sind mit die wichtigsten dieser „Primärproduzenten", wie die grünen Pflanzen von Ökologen genannt werden. Sie produzieren mithilfe des Blattgrüns (Chlorophyll) und des Sonnenlichts aus Wasser und Kohlendioxid, Kohlenhydrate und Sauerstoff, die Grundlagen für alles weitere Leben. Grund genug, um sich einmal gründlich mit den Bäumen, mit der Geschichte der Bäume und mit den Tieren, die in und auf Bäumen leben zu beschäftigen. Außerdem werdet ihr einen bestimmten Baum, euren Baum, ein Schuljahr lang begleiten und genau beobachten.

Wahlpflichtunterricht

IGS MELLE mit gymnasialer Oberstufe

Angebote Jahrgang 8

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Klima & Klimaschutz	**Klimaschutz: Völlig utopisch - bis wir es machen!** Seit Greta ist die Welt aufgerüttelt. Eure Generation zeigt, dass ihr für eine lebenswerte Zukunft aktiv werdet. Aber wie kommt es zum Klimawandel, welche Ursachen und welche Folgen werden auf uns zukommen? Was habe ich damit zu tun? Was ist eigentlich die Klimarahmenkonvention der Vereinten Nationen? Wie können wir diesen Auswirkungen des Klimawandels begegnen? Was können wir hier in Melle, an unserer Schule tun, was kann jeder tun? Hier lernen wir mehr und können besser mitreden und mitgestalten. Wollt ihr etwas tun, habt ihr Ideen, wie wir zum Klimaschutz beitragen können? Hier kann Raum sein, um eure Aktionen zum Klimaschutz umzusetzen. Material: Klimakiste - Versuche zum CO_2-Verbrauch Mögliche Aktionen: Teilnahme an Fridays for Future in Osnabrück, Zusammenarbeit mit lokalen Aktionen z.B. zum Artenschutz.
	Naturwissenschaft & Technik	In diesem Themengebiet habt ihr die Möglichkeit, euch intensiv mit verschiedenen technischen und naturwissenschaftlichen Themen auseinanderzusetzen. Durch Nachforschen, selbstständiges Experimentieren, Beobachten, Sammeln und Ordnen, Bauen von Modellen und schließlich durch Aufstellen und Überprüfen von Hypothesen werden naturwissenschaftliche und technische Zusammenhänge erarbeitet. Mögliche Themen: Bau einer stabilen Brücke aus einfachen Materialien, Bau verschiedener elektronischer Schaltungen und /oder eines funktionierenden Roboters, Programmierung eines Roboters, Bau unterschiedlicher Windturbinen (Variation der Form, Anzahl und Größe der Rotoren) und Untersuchung ihres jeweiligen Wirkungsgrades, Bau eines selbst entworfenen Solarbootes usw.

Wahlpflichtunterricht

IGS MELLE mit gymnasialer Oberstufe

Angebote Jahrgang 9

Fach	Themen	Inhalte
Natur-wissen-schaften (NW)	Ressourcen & Recycling	Welche Metalle stecken in Gegenständen, die wir jeden Tag nutzen? Was passiert mit Kunststoffmüll, den wir achtlos wegwerfen? Ist Müll völlig wertlos? Konsum verbraucht Ressourcen. Wir benötigen für unser Leben viele Ressourcen. Einige Stoffe sind auf der Welt aber limitiert und eine uneingeschränkte Nutzung führt zu Problemen. Unter welchen Umständen Stoffe gewonnen werden, wie sie genutzt werden, ob sie als Müll enden und welche Folgen dieses hat oder ob wir sie wiederverwerten und so einen Beitrag zum Erhalt der Umwelt beitragen können, darum wird es hier gehen. Welchen Konsum lebe ich? Mögliche Ausflüge: Müllrecycling, FSC Wirtschaft.
	Gewässerökologie	Teiche, Flüsse und Seen sind spannende und besondere Ökosysteme. Es sind die Lebensräume von vielen Tierarten. Diese wollen wir kennenlernen und dazu in die Methodik der Gewässeruntersuchung einsteigen. Natürlich prüfen wir durch chemische Untersuchungsmethoden die Wasserqualität und schauen, welche Tierarten dort leben und damit anzeigen, welche Gewässergüte vorliegt. Leider sind heute viele Gewässer verschmutzt, was wieder Auswirkungen auf die Lebewesen hat. Wodurch sind Gewässer belastet? Wie kommt es zu Problemen wie der Eutrophierung oder zum Fischsterben. Welchen Vorteil können hier Gewässerschutzstreifen bieten? Und welchen Wert hat sauberes Wasser und der Zugang zu sauberem Trinkwasser für den Menschen? Material: Wasseruntersuchungskoffer Mögliche Ausflüge: ALO Dümmer, Klärwerk, Untersuchung Else

WPKs

Ziel: BNE-Inhalte kommunizieren, im Lehrplan verankern und interdisziplinären Unterricht fördern

- WPK 6 Berühmte Forscher und Erfinder (NW / GL)
- WPK 7 Tropischer Regenwald (NW / GL)
- WPK 8 Klima & Klimaschutz (NW / GL)
- WPK 8 Naturkatastrophen (GL / NW)
- WPK 9 Ressourcen & Recycling (NW / GL)
- WPK 9 Gewässerökologie (NW / GL)
- WPK 9 Energie & Umwelt (NW / GL)
- WPK 10 Bionik (NW & evtl. Kunst (Natur als Vorbild für Design und Form, kreatives Arbeiten mit Formen aus der Natur…)
- WPK 10 Astronomie (Physik / Erdkunde / Mathe)





Ziel: SDGs vom Wissenserwerb über die Reflexion in HANDELN kommen

Lehrbereich Globale Entwicklung: Erkennen – Bewerten - Handeln

Fächerübergreifende Zusammenarbeit & SuS kommen ins Handeln

Jg. 6 GL & NW Thema Wasser

- Diese Einheit spricht alle drei Phasen des BNE-Lernens an: Wissenserwerb, Reflexion und Handeln. Ebenso die fächerübergreifende Zusammenarbeit und den Alltags- und Lebensbezug des Themas für die SuS.
  1. **Einstiegsstunde Global Goals und Fokussierung auf zwei Global Goals zu Wasser**
  2. **Pflichtstunden im „normalen“ Unterricht GL und NW**
  3. **Abschluss** mit einem praktischen Event und/oder möglicherweise eine **Projekttag** an welchen ein Input ist und die SuS ihre Präsentation/**Commitment erarbeiten** und vorstellen









Ziel: Schüler:inneninitative – Selbstwirksamkeit fördern - Partizipation

SV

Streitschlichter

NaSch

Gute Taten Scouts – Löwenherz Kinderhospitz



Erste Hilfe - Helfer



Freiräume für Schüler:innenengagement

Umweltreporter aus Jg. 5 2019…



DIENSTAG, 14. JANUAR 2019

Integrierte Gesamtschule Melle

IGS LOKALES

Clara, Emely, Emma, Paula, Inga, Sina, Finja, Louisa

Umweltreporter aus Jahrgang 5 „cool – kühler – kuh-l!“

- UNSERE IDEE -

Reporterteam Jg. 5

Klimawandel und Umweltschutz – Betrifft uns das auch in der Schule? Wir sind in diesem Schuljahr als Umweltschule ausgezeichnet worden. Viele Schüler und Lehrer haben sich in den vergangenen Jahren in Projekten dafür eingesetzt. dem 5. Jahrgang, haben uns zum Ziel gesetzt, zu diesem Thema zu recherchieren und den eigenen Jahrgang nicht im Dunkeln stehen zu lassen, damit auch wir als neue Generation unserer Schule die Auszeichnung „Umweltschule“ in Zukunft aufrechterhalten, bekannter machen und mitgestal-

Unser Motto lautet: Reporter sein ist cool, Infos weitergeben ist cooler, nur gemeinsam machen wir die Erde wieder kühler und das ist „Echt kuh-l!“.

Mit diesen Ideen möchten wir bei „Echt kuh-l!“, einem Wettbewerb des Bundes-



DIENSTAG, 14. JANUAR 2020

IGS LOKALES

Frau Cronshagen im Interview mit Reporterinnen des 5. Jahrgangs Foto: Romy Berelsmann

Interview zur Umweltschule

- Was steckt hinter „Fruchtigs: eine Blüte, eine Biene, ein Apfel, ein Leben“ -

Von Louisa Sophie Brune, Paula Lange und Clara Niermann (5e)

Die IGS Melle ist nun offiziell Umweltschule. Aber was heißt das überhaupt? Einige Reporter des 5. Jahrgangs möchten dies genauer wissen. Im ersten Interview befragten sie Frau Cronsha-

Wie lange machen Sie das schon?
Wir machen dieses Projekt schon seit 3 Jahren.

Wer darf alles mitmachen?
Jeder, der in einem JU-Alter ist, kann hier mitmachen, also Schülerinnen und Schüler des 7. und 8. Jahrgangs. Dort arbeiten die Schüler nicht wie

Welches Obst benutzen Sie?
Auf der Streuobstwiese wachsen viele verschiedene Sorten von leckeren Äpfeln. Ich würde empfehlen, sich dort das ein oder andere Mal im Herbst einen Apfel abzuholen.

Was steckt eigentlich hinter „Eine Blüte, eine Biene, ein Apfel, ein Leben“?



Spendenlauf

Müllsammlung in Melle

Sammlung für Tierschutz in Melle

…

Pause mit Honigbrot
& mit Klimaschutz-Materialien

- KI & Klimaschutz von Bildungscent e.V.
- Klimakisten





Neues zur Klimabildung

- Büchertisch





Auf ein Wiedersehen… Schön, dass Ihr dabei wart!

Allen einen guten Heimweg

