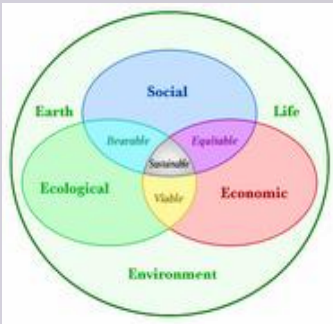




## *(Interkulturelle) Bildung für nachhaltige Entwicklung: (Damen)Kleidung – Mode ...*

1. Kleidung – Mode – Einführung zum Nachdenken!
2. Was ist nachhaltige Entwicklung?

### **3. (Nicht)Nachhaltige Kleidung (Workshops)**

4. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

### **5. (Anhang zu nachhaltiger Kleidung)**



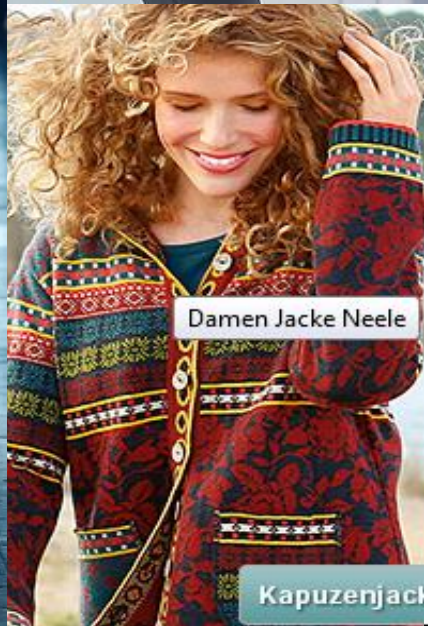
„Destroyed Look“ – „used look“



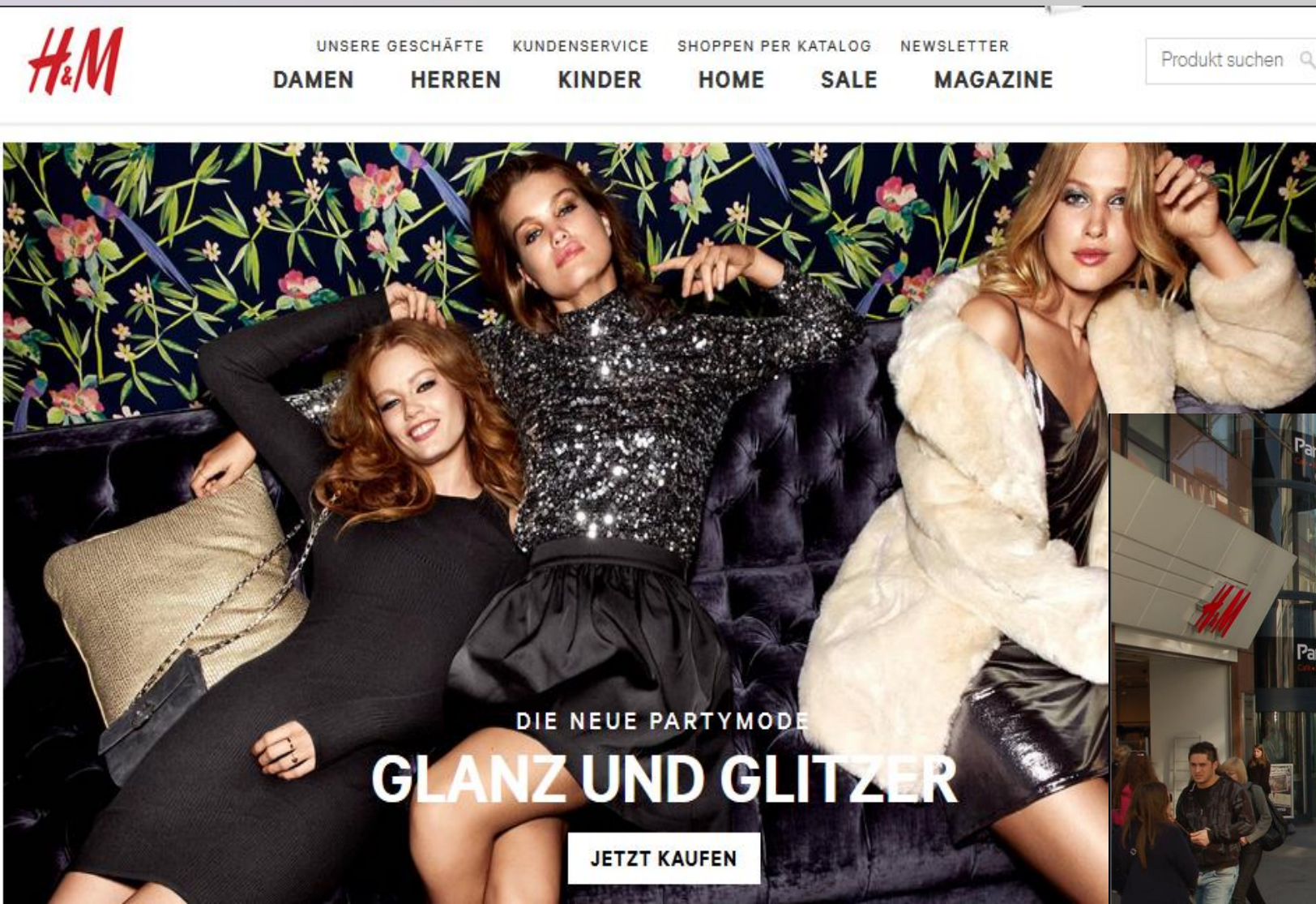
**Download der Folien (pdf):  
[www.baikal-osnabrueck.net](http://www.baikal-osnabrueck.net)**



Werbung 2013/2016...



## Einführung zum Nachdenken!



H&M

UNSERE GESCHÄFTE KUNDENSERVICE SHOPPEN PER KATALOG NEWSLETTER

DAMEN HERREN KINDER HOME SALE MAGAZINE

Produkt suchen

DIE NEUE PARTYMODE

**GLANZ UND GLITZER**

JETZT KAUFEN

The image shows the H&M website header with navigation links for 'DAMEN', 'HERREN', 'KINDER', 'HOME', 'SALE', and 'MAGAZINE'. Below the header is a large advertisement featuring three models in glamorous, sequined and fur-trimmed outfits. The text 'DIE NEUE PARTYMODE' and 'GLANZ UND GLITZER' is prominently displayed, along with a 'JETZT KAUFEN' (Buy Now) button.



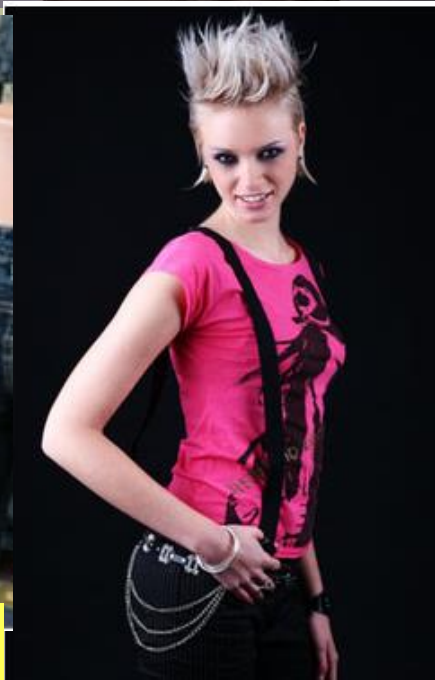


# modetrends für 2016

## Willkommen bei den aktuellen Modetrends für 2016

[Datenschutzinfo](#) [Damen Mode](#) [\(Modetrends\)](#) [Herren Mode](#) [\(Mode Herbst\)](#)

Willkommen bei den Modetrends 2016. In den folgenden Kategorien stellen wir Ihnen unsere aktuellen Mode Trends für Damenmode, Männer- und Herrenmode Jeansmode sowie Frühlings-, Sommer-, Herbst- und Wintermode vor.



<http://www.modetrends.info>



Damenmode 2016 –aus der Internet-Werbung in Deutschland. **Wie in Russland / und/oder Burjatien?**



# Ihre persönlichen Motive und Kriterien beim Kaufen von Kleidern ?? (Online?)-„Shopping“)??

- ??
- ??
- ??
- ??
- ??
- ??



**Nachdenken, aufschreiben, (später) diskutieren !!!**

# Immer schnellere Änderung der Kleidungsmode (Damen) - Fast Fashion: gut für den kleinen Geldbeutel ...!?



**Fruit of The Loom - Kids Value W**

Aus 100% gekämmter Jersey-Baumwolle, 16:

**1,43 €** Rakuten.de - makato shop  
+ 3,50 € Versand

★★★★★ 39 Verkäuferbewertungen



High Heels

ab  
**4,99 €**

➤ Jetzt entdecken

**Wie in Russland /  
und/oder Burjatien?**



**Fruit of the Loom - Original Full Cut T-S**

Preisbrecher! Leichtes und günstiges T-Shirt mit Rundl  
lässigem Schnitt. Markenqualität von ...

Weitere Informationen zu TicTex Textilversand »

**2,19 €** TicTex Textilversand  
+ 4,95 € Versand



**Hübsches Kleid aus Chiffon  
Rosa**

Artikelcode: #10290148260

Preis : € **12,90**

Pin it 0 f Gefällt mir 0 Twitter

Farbe:

Brustumfang: 80-88 cm (31.5-34.6)

Länge: 106 cm (41.7in)

Menge:  Einheit

Die gewählte Farbe: **Rosa**

Gesamtpreis: € **12,90**

**IN MEINE TASCH**

# Beispiel Textilindustrie in Bangladesh: Arme Arbeiterinnen, gefährliche Arbeitsplätze, giftige Zusätze ...



Über 1100 Tote!

Wie in Russland /  
und/oder Burjatien?

**Unfair Trade: Die Modeindustrie zieht einfach weiter**

Niemand will Kleidung tragen, bei deren Herstellung Menschen sterben. Die Modebranche hat nach der Katastrophe von Bangladesch Besserung gelobt. Doch nur der Preis zählt.

# HINTERGRUND TEXTILPRODUKTION

**RUND**  
**30 MILLIONEN**  
**MENSCHEN**  
ARBEITEN WELTWEIT IN DER  
TEXTILINDUSTRIE



**80-90 %**  
DER BESCHÄFTIGTEN  
**SIND FRAUEN**



EIN T-SHIRT REIST ZWISCHEN  
**18.000 UND**  
**50.000 KM**  
(EINE ERDUMRUNDUNG SIND 40.000 KM)



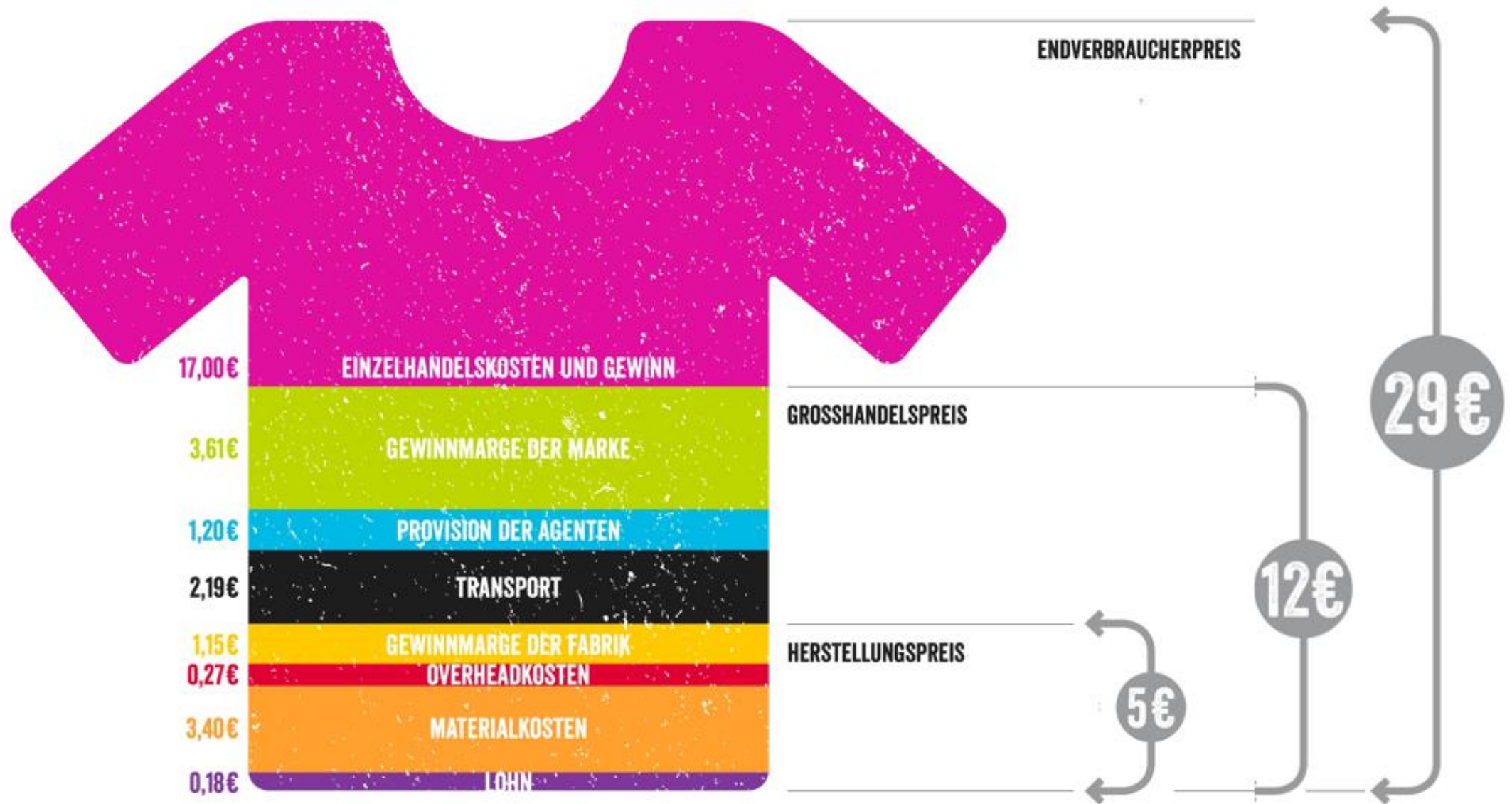
BIS ZU SEINER FERTIGSTELLUNG

**RUND 2.720**  
LITER WASSER WERDEN  
FÜR DIE PRODUKTION



**EINES T-SHIRTS**  
BENÖTIGT

# PREISKALKULATION FÜR EIN T-SHIRT



# Giftige Garne

Der große Textilien-Test  
von Greenpeace

TOXIC  
THREADS



Wie Modemarken Konsumenten zu  
unfreiwilligen Komplizen bei der weltweiten  
Wasserverschmutzung machen

GREENPEACE



- Die vorliegende Studie hat eine Reihe gefährlicher Chemikalien in einer breit gefächerten Textilien-Auswahl nachgewiesen.
- Diese Chemikalien können zu jedem Zeitpunkt des Lebenszyklus der betreffenden Produkte in Flüsse, Meere, Seen und das Trinkwasser freigesetzt werden.
- Die große Menge an Kleidungsstücken, vor allem an „Fast Fashion“-Artikeln, die produziert und verkauft wird, verstärkt das Problem.

**Wie in Russland /  
und/oder Burjatien?**

# Kleidungsmode (Damen): Immer schnellere Änderungen („Fast Fashion“) - viele Probleme

- ✚ zu geringen Preisen (zu) viel Kleidung verfügbar (ca. 100 % mehr seit 1995)
- ✚ -> gut für KäuferInnen mit wenig Geld !?
- ✚ - > schlecht für Arbeiterinnen (Lohn) in armen Ländern
- ✚ - > Schlechte Arbeitsbedingungen, Umweltverschmutzung
- ✚ -> schlechte Qualität, kurze Haltbarkeit, giftig
- ✚ -> viele Käufer, viel ökonomischer Profit der Eigentümer der Fabriken und Händler ....
- ✚ -> viel und weiter Transport aus armen Ländern (z.B. Bangladesch) Energieverbrauch, Klimawandel,
- ✚ Verschwendung der Ressourcen (z.B. Baumwolle, chemische Produkte), Umweltverschmutzung,...
- ✚ Viel (unnötiger) Müll durch ‚alte‘ Kleidung ...
- ✚ (Globale) Festlegung der Mode durch Firmen - gegen kulturelle Besonderheiten auf regionaler Ebene und persönliche Wünsche!?

*Wie in Russland /  
und/oder Burjatien?*



**Notwendigkeit u. Alternative: Nachhaltige Kleidung und Mode!!**

# Kleidungsmoden als Lebensstile (Alltagskultur) – Gesunde und ökologische Kleidung: Ihre eigene Entscheidung!



„Erleben Sie **extrem Heels** mit schwindelerregenden Absatzhöhen von bis zu 22 cm. Sie finden hier die aufregendsten Kreationen für echte Abenteuerinnen.“



„Pumps“ für Damen mit Stil !?  
Alternativen für Damen mit  
ökologischem Bewusstsein!?

**Wie ist Russland /  
und/oder Burjatien?**

**Wie in Russland /  
und/oder Burjatien?**

WE LOVE BEAUTIFUL PRODUCTS  
WE THINK ORGANIC  
AND WE BELIEVE FAIRNESS  
IS NEVER OUT OF FASHION



### NACHHALTIGES DESIGN STATT BILLIGER MASSENWARE

Warum stehen die Begriffe "fair & bio" für Viele im Widerspruch zu "modern & schön"? Für uns ist das keine Frage, sondern eine Herausforderung. Wir lieben schöne Produkte und nachhaltiges, modernes Design. Statt Trends hinterher zu rennen, setzen wir auf zeitlose Mode. Statt minderwertiger Massenware gibt's bei uns hohe Qualität und nachhaltige Kollektionen. Wir machen ehrliche & faire Produkte ohne viel Klimbim.



Alternative: Nachhaltige Kleidung entdecken!! **Durch Bildung!?** Auch bei Herren....



Jeans »



Sportbekleidung »



Kleider »



**Sustainable fashion, Eco fashion, Ethical Fashion, Fair Trade Fashion, Slow Fashion,...**



Sweatshirts & -jacken »



Shirts »



Hosen »



**Nachhaltige Kleidung und Mode in Russland /Burjatien?**

# Nachhaltige Kleidung: eine neue, alte Kultur ...

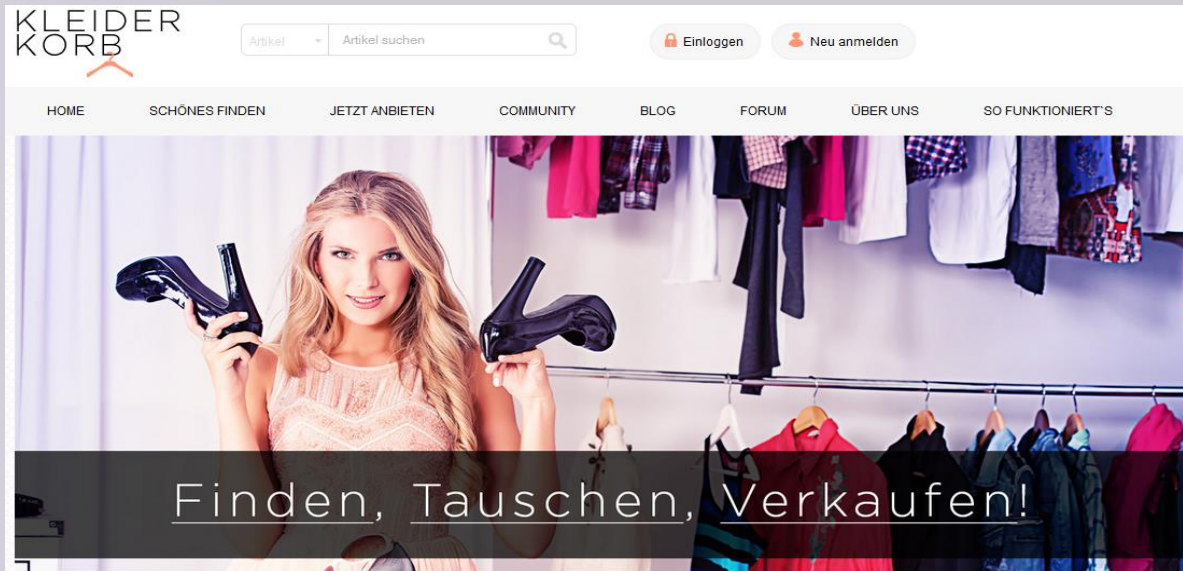
„Schön, wenn die Bluse nur zehn Euro kostet. Nicht gut, wenn dafür die Umwelt leidet und Arbeiter ausgebeutet werden. Es gibt Alternativen.“

**Slow fashion** statt **Fast Fashion!** **Weniger ist mehr!**

Unter dem Begriff ***Slow Fashion*** sammelt sich die nachhaltige, entschleunigte, bewusste Mode, die im Gegensatz zur schnelllebigen Massenware steht.

Dazu zählt beispielsweise Kleidung, die aus Biostoffen oder recycelten Materialien zu kaufen sind, gebrauchte Sachen, Produkte von kleineren Labels, die lokal produzieren oder einfach Stücke, die länger halten und nicht aus der Mode kommen. Das Prinzip, das hier vertreten wird, nämlich seltener und bewusster Shoppen zu gehen, steht ebenfalls im Gegensatz zum Prinzip des Wegwerfens und Neukaufens (<http://www.nachhaltigkeit.info>)

# Nutzungsformen von gebrauchten Kleidern



## Second-hand + Ausleihen

## Verwendung von alten oder nicht mehr verwendeten Kleidern



## 2. Nachhaltige Entwicklung 1987 ...1992 ...2016... 2030



- 1987 Brundtland-Report der UN
- 1992 World Conference in Rio den Janeiro:  
Rio-Deklaration, Agenda 21, Klima-Rahmen-Konvention,...
- ....
- 2000-2015 Millenniums-Entwicklungsziele
- 2002 2. World Conference in Johannesburg
- 2005-2014 UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 2012 3. World Conference Rio +20
- 2015-2019 Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 2015 Agenda 2030 – Globale Nachhaltigkeitsziele (17) –  
Sustainable Development Goals (SDGs)
- 2016: UN-Klimaschutzvertrag

# Was ist nachhaltige Entwicklung?

Ursprünge, ... Grundgedanken, aktueller Stand international

- ✚ **Nachhaltige Entwicklung** ist eine langfristige globale Entwicklung der Welt mit dem Ziel einer lebenswerten und stabilen Zukunft für alle Menschen, auch die der kommenden Generationen...
- ✚ Also eine Entwicklung, die *„die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass zukünftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können“* (= Intergenerationale Gerechtigkeit, aus: WCED-Bericht 1987/Brundtland-Bericht)

русский



## 2. Что такое «устойчивое развитие»?



### Истоки ... основополагающие мысли

- ✚ **Brundtland-доклад"** (ООН, 1987): концепция долгосрочного и бесперебойного глобального развития в мире с целью создания einer lebenswerten и стабильного будущего для всех людей, а также для последующих поколений – развитие, которое „удовлетворяет потребности сегодняшнего дня, без риска, что будущие поколения людей не смогут удовлетворять их потребности (= справедливость по отношению к разным поколениям (Антропоцентристская «тропа развития» ) (WCED-Доклад 1987, Brundtland-доклад)

Всемирная конференция в Рио-де-Жанейро, 1992  
– Повестка 21



# Was ist nachhaltige Entwicklung? (Agenda 21)

**“1.1 Die Menschheit steht an einem entscheidenden Punkt ihrer Geschichte. Wir erleben eine zunehmende Ungleichheit zwischen Völkern und innerhalb von Völkern, eine immer größere Armut, immer mehr Hunger, Krankheit und Analphabetentum sowie eine fortschreitende Schädigung der Ökosysteme, von denen unser Wohlergehen abhängt.**

**Durch eine Vereinigung von Umwelt- und Entwicklungsinteressen und ihre stärkere Beachtung kann es uns jedoch gelingen, die Deckung der Grundbedürfnisse, die Verbesserung des Lebensstandards aller Menschen, einen größeren Schutz und eine bessere Bewirtschaftung der Ökosysteme und eine gesicherte, gedeihlichere Zukunft zu gewährleisten”.**

**Zweidimensionale Vorstellung von nachhaltiger Entwicklung!!**

русский



Agenda 21 (RUS): [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21.shtml)

(Agenda 21, Präambel 1992)

# Что такое «устойчивое развитие»?

**“1.1 Человечество переживает переломный момент в своей истории. Мы становимся свидетелями все усиливающегося неравенства, как между народами, так и внутри них, обостряющихся проблем нищеты и голода, ухудшения здоровья населения и повышения уровня безграмотности, а также постепенного разрушения экосистемы, от которой зависит и наше благополучие.**

**Однако сочетание интересов **экологии** и **развития** и их строгое соблюдение позволят нам повысить уровень жизни и удовлетворить базовые потребности всех людей, защитить окружающую среду и научиться ее более рациональному использованию, и в заключение обеспечить уверенное и процветающее будущее.”.**

**Повестка дня на XXI век -  
Пreamбула 1992**

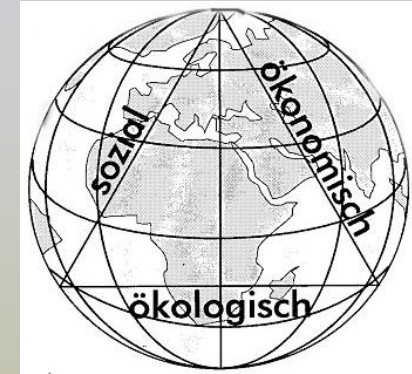
**Две составляющих устойчивого развития!!**

# Die 40 Kapitel der Agenda 21 1992 (1)

## 1 Präambel

### Teil 1: Soziales und Wirtschaft

- 2 Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern
- 3 Armutsbekämpfung
- 4 Veränderung der Konsumgewohnheiten
- 5 Bevölkerungsdynamik
- 6 **Menschliche Gesundheit**
- 7 Nachhaltige Siedlungsentwicklung
- 8 Integration von Umwelt- und Entwicklungszielen



### Teil 2: Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen

- |                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| 9 Schutz der Erdatmosphäre                  | 17 Ozeane und Meere     |
| 10 Bewirtschaftung der Bodenressourcen      | 18 Süßwasserressourcen  |
| 11 Bekämpfung der Entwaldung                | 19 Toxische Chemikalien |
| 12 Bekämpfung der Wüstenbildung und Dürren  | 20 Gefährliche Abfälle  |
| 13 Berggebiete                              | 21 Feste Abfälle        |
| 14 Landwirtschaft und ländliche Entwicklung | 22 Radioaktive Abfälle  |
| 15 Biologische Vielfalt                     |                         |
| 16 Biotechnologie                           |                         |

# Повестка дня на XXI век (1)

## 1. Преамбула

### *Раздел I. Социальные и экономические аспекты*

2. Международное сотрудничество в целях ускорения устойчивого развития в развивающихся странах и соответствующая национальная политика
3. Борьба с нищетой
4. Изменение структур потребления
5. Динамика населения и устойчивое развитие
6. Охрана и укрепление здоровья человека
7. Содействие устойчивому развитию населенных пунктов
8. Учет вопросов окружающей среды и развития в процессе принятия решений

### *Раздел II. Сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития*

9. Защита атмосферы
10. Комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов
11. Борьба с обезлесением
12. Рациональное использование уязвимых экосистем: борьба с опустыниванием и засухой
- ...
19. Экологически безопасное управление использованием токсичных химических веществ, включая предотвращение незаконного международного оборота токсичных и опасных продуктов
20. Экологически безопасное удаление опасных отходов, включая предотвращение незаконного международного оборота токсичных и опасных отходов ....

# Die 40 Kapitel der Agenda 21 1992 (2)

## Teil 3: Rolle wichtiger Gruppen

23 Präambel

24 Frauen

### 25 Kinder und Jugendliche

26 Eingeborene Bevölkerungsgruppen

27 Nichtstaatliche Organisationen

28 Kommunen

29 Arbeitnehmer und Gewerkschaften

30 Privatwirtschaft

31 Wissenschaft und Technik

32 Bauern

## Teil 4: Möglichkeiten der Umsetzung

33 Finanzierung

34 Technologietransfer

35 Wissenschaft

### 36 Schulbildung, Bewusstseinsbildung, berufliche Aus- und Fortbildung

Education for Sustainable Development (ESD)

**Umfassende  
Partizipation**

**als zentrales Merkmal!**

**= Politische Nachhaltigkeit /  
(Political Sustainability)  
Demokratie !**

37 Stärkung personeller und institutioneller Kapazitäten in den Entwicklungsländern

38 Institutionelle Rahmenbedingungen

39 Rechtsinstrumente und –mechanismen

40 Information

**umfassende Bildung für  
nachhaltige Entwicklung  
(formale, non-formale und  
informelle Bildung)**

## *Раздел III. Укрепление роли основных групп населения*

- 24. Глобальные действия в интересах женщин в целях обеспечения устойчивого и справедливого развития
- 25. Учет интересов детей и молодежи в процессе обеспечения устойчивого развития
- 26. Признание и укрепление роли коренных народов и местных общин
- 27. Укрепление роли неправительственных организаций: партнеры в процессе обеспечения устойчивого развития
- 28. Инициативы местных властей в поддержку Повестки дня на XXI век
- 29. Укрепление роли трудящихся и их профсоюзов
- 30. Укрепление роли деловой деятельности и промышленности
- 31. Научные и технические круги
- 32. Усиление роли фермеров

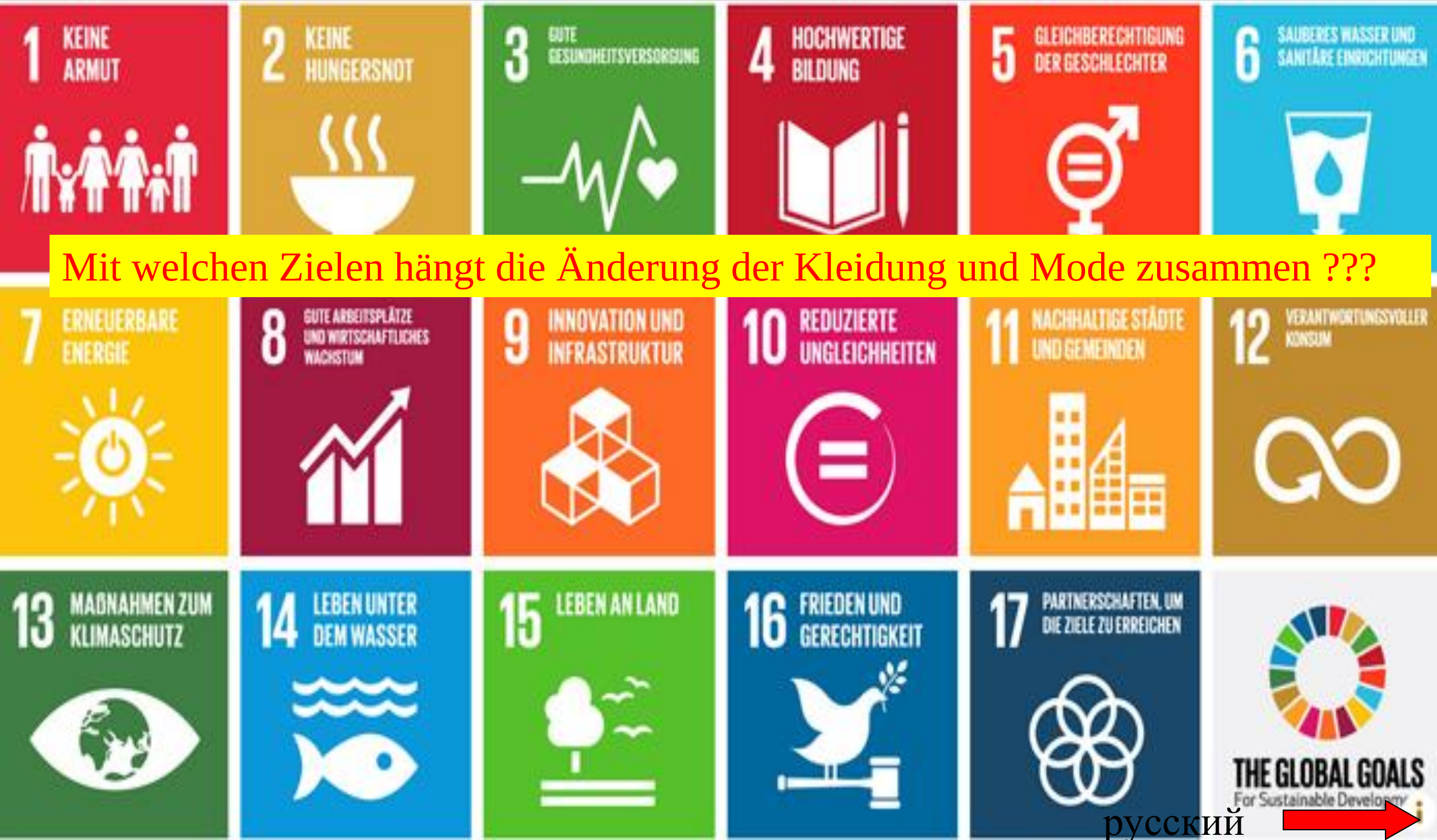
## *Раздел IV. Средства осуществления*

...

- 35. Наука в целях устойчивого развития
- 36. Содействие просвещению, информированию населения и подготовке кадров

# Die 2030-Agenda: Globale Zukunftsziele für nachhaltige Entwicklung

25. September 2015 in New York – Beschluss der 193 Staaten der United Nations (UN)



Mit welchen Zielen hängt die Änderung der Kleidung und Mode zusammen ???

русский



# Die 2030-Agenda: Globale Zukunftsziele für nachhaltige Entwicklung

25. September 2015 in New York – Beschluss der 193 Staaten der United Nations (UN)





ЮНЕСКО и Цели устойчивого развития

# ЮНЕСКО

"Нести мир в сознание мужчин и женщин"

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

ЮНЕСКО

ТЕМЫ

ЮНЕСКО В МИРЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ

РЕСУРСЫ

→ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/get-involved/#>

## ЮНЕСКО и Цели устойчивого развития

<http://ru.unesco.org/sdgs>



### ЦЕЛИ в ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА

**1** ЛИКВИДАЦИЯ  
НИЩЕТЫ



**2** ЛИКВИДАЦИЯ  
ГОЛОДА



**3** ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ  
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



**4** КАЧЕСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



**5** ГЕНДЕРНОЕ  
РАВЕНСТВО



**6** ЧИСТАЯ ВОДА  
И САНИТАРИЯ



**7** НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ  
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



**8** ДОСТОЙНАЯ РАБОТА  
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
РОСТ



**9** ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,  
ИННОВАЦИИ И  
ИНФРАСТРУКТУРА



**10** УМЕНЬШЕНИЕ  
НЕРАВЕНСТВА



**11** УСТОЙЧИВЫЕ  
ГОРОДА И  
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



**12** ОТВЕТСТВЕННОЕ  
ПОТРЕБЛЕНИЕ  
И ПРОИЗВОДСТВО



**13** БОРЬБА  
С ИЗМЕНЕНИЕМ  
КЛИМАТА



**14** СОХРАНЕНИЕ  
МОРСКИХ  
ЭКОСИСТЕМ



**15** СОХРАНЕНИЕ  
ЭКОСИСТЕМ СУШИ



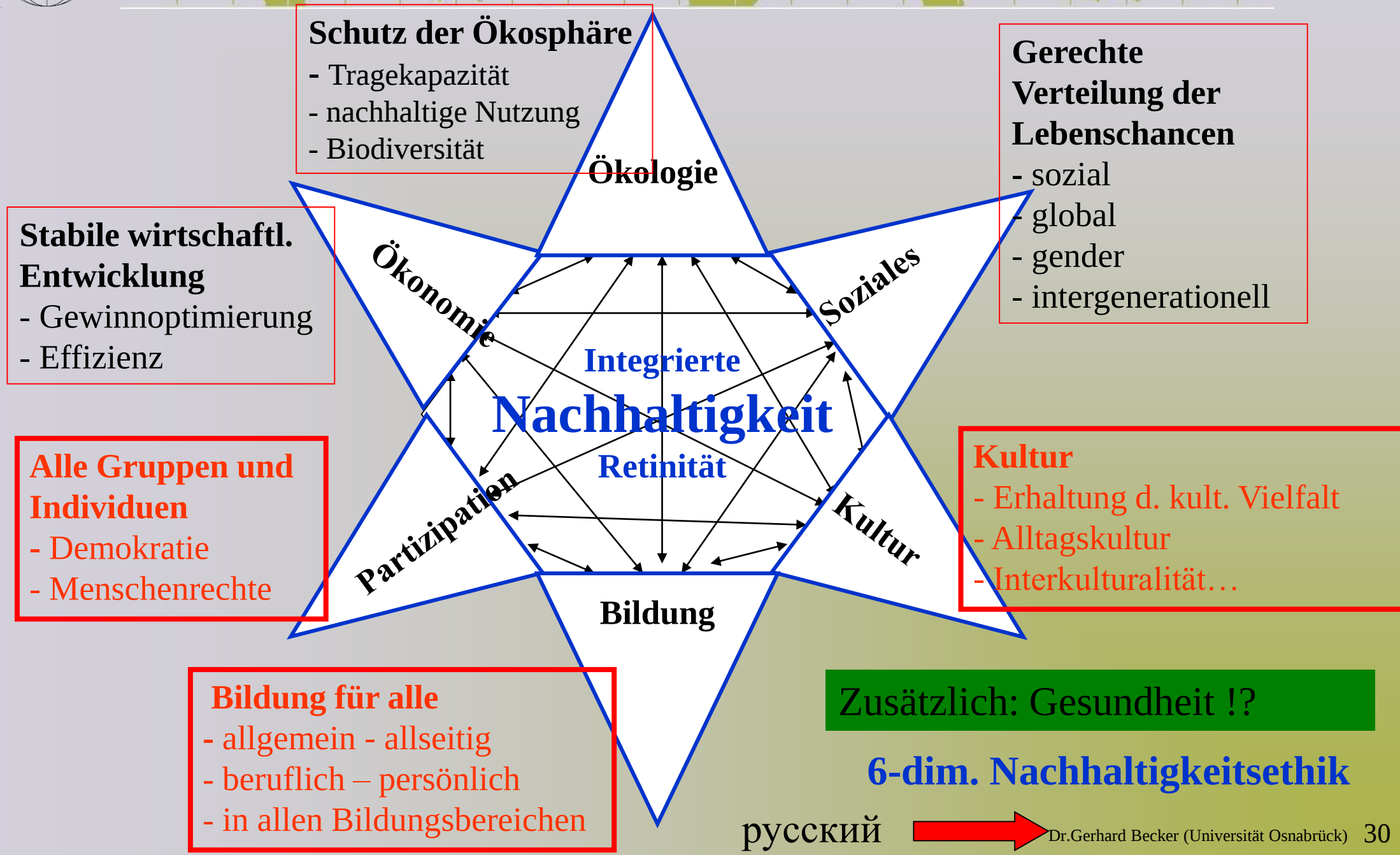
**16** МИР, ПРАВОСУДИЕ  
И ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ



**17** ПАРТНЕРСТВО  
В ИНТЕРЕСАХ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



**ЦЕЛИ**  
в ОБЛАСТИ  
УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ



# 6-мерная модель: звезда устойчивого развития

## Защита экосферы

- несущая способность
- устойчивое использование
- биологическое разнообразие

## Стабильное экономическое развитие

- оптимизация прибыли
- эффективность

## Все группы и индивидуумы

- демократия
- права человека

## Образование для всех

- общее – всестороннее
- профессиональное – личное
- во всех сферах образования

## Справедливое распределение жизненных шансов

- социальные
- глобальные
- гендерные
- межпоколенческие аспекты

## Культура

- сохранение культурного разнообразия
- повседневная культура
- межкультурность

+ Здоровье!?

6-мерная этика устойчивого развития



# Beispiele (nicht)nachhaltiger Entwicklung

- ✪ Mobilität: wachsender Autoverkehr und Flugverkehr
- ✪ Schneller Konsum – Müll
- ✪ **Kleidung(skonsum), insbesondere von Frauen!?**
- ✪ Fleischkonsum – auch auf Kosten anderer Länder
- ✪ Einseitiges ökonomisches Wachstum
- ✪ Verschwendung von natürlichen Ressourcen (Ökologie)
- ✪ Zerstörung von Natur und Umwelt (Ökologie)
- ✪ Gefährdung der Gesundheit der Menschen
- ✪ Wachsende Armut in allen Ländern (sozial)
- ✪ Verdrängung von regionalen Kulturen durch Globalisierung (kulturell)
- ✪ **(Zu schneller) Klimawandel (Co<sub>2</sub>,...) gefährdet die ökologische, soziale, ökonomische, kulturelle Zukunft der Menschheit und Umwelt ....**

# 3. Workshop „Kleidung/Mode“

Vorschlag 1: Diskutieren Sie in ca. 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG) schwerpunktmäßig 1-2 der Aspekte

- ✚ **AG 1: Ökonomische** Aspekte der Kleidung (u.a. Produktion und Handel,...)
- ✚ **AG 2: Soziale** Aspekte der Kleidung /Soziale Gerechtigkeit (unterschiedliche Kaufmöglichkeiten, Arbeitsplätze, Arbeitsbedingungen bei der Produktion und Verkauf,...)?
- ✚ **AG 3: Ökologische** Aspekte /Umweltverschmutzung,...
- ✚ **AG 4: Kulturelle Aspekte** der Kleidung (u.a. Mode)  
- Unterschiede **Deutschland – Russland – Burjatien**?
- ✚ **AG 5: Gesundheitliche** Aspekte ?
- ✚ **AG 6: Partizipation**: Aspekte der eigenen Entscheidung über Kleidung und Produktion...?



*Auf Zettel schreiben!*

## 3. Workshop „Kleidung/Mode“

Vorschlag 2: Diskutieren Sie in ca. 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG) das „Kleider-Shopping“ unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung??

- ✿ ökologische?
- ✿ sozial?
- ✿ Ökonomisch?
- ✿ Kulturell /Lebensstil?
- ✿ Partizipation
- ✿ **Bildung ?**
- ✿ ?
- ✿ ?
- ✿ ?



Nachhaltigkeit braucht und produziert eine neue ‚Kleider-Kultur‘!?

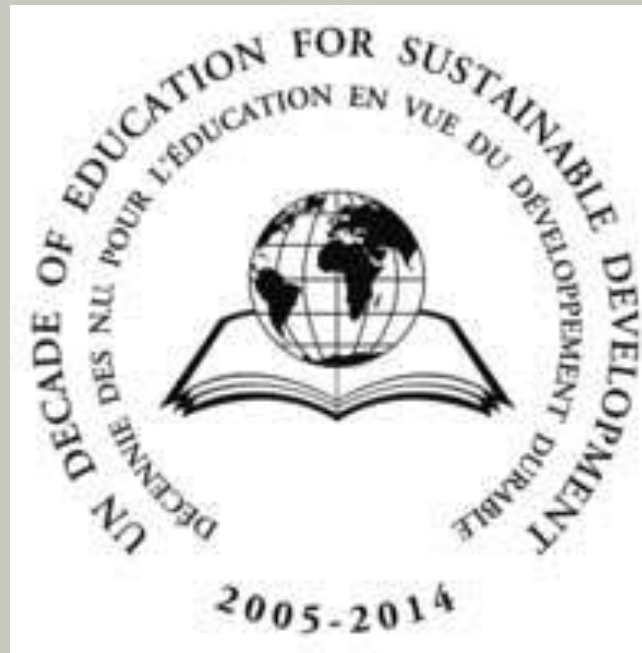


## 4. (UN-Decade of ) Education for Sustainable Development (2005-2014) – (Dekade) Bildung für nachhaltige Entwicklung Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)

### Key issues:

- Biodiversity
- Climate Change Education
- Disaster Risk Reduction
- Cultural Diversity
- Poverty Reduction
- Gender Equality
- Health Promotion
- **Sustainable Lifestyles**
- Peace and Human Security
- Water
- Sustainable Urbanisation

Education for Sustainable Development (ESD) allows every human being to acquire the knowledge, skills, attitudes and values necessary to shape a sustainable future.



It also requires participatory teaching and learning methods that **motivate and empower learners to change their behaviour and take action for sustainable development.**

Unterschiedliche  
nationale Schwerpunkte  
und Strategien!!

ESD consequently promotes competencies like critical thinking, imagining future scenarios and making decisions in a collaborative way.

# Bildung für nachhaltige Entwicklung: Gestaltungskompetenz als oberstes Ziel



Mit Gestaltungskompetenz (**Shaping competence**) wird die Fähigkeit bezeichnet, Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden und Probleme nicht nachhaltiger Entwicklung erkennen zu können, z.B. über Kleidung.

Dieses Wissen kommt aus Gegenwartsanalysen und Zukunftsstudien über Kleidung und den Zusammenhängen ökologischer, ökonomischer, sozialer, kultureller, gesundheitlicher Aspekte ...

Daraus müssen Schlussfolgerungen und Entscheidungen für das Handeln auf individueller, gemeinschaftlicher und auf verschiedenen politischen Ebenen gezogen werden.

# Versuchen Sie die Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz auf zu **Kleidung** beziehen!

## Die 12 Teilkompetenzen

- ✚ **Weltoffen** und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- ✚ **Vorausschauend** Entwicklungen analysieren und beurteilen können: **Kleidung??**
- ✚ **Interdisziplinär** Erkenntnisse gewinnen und handeln: **Kleidung??**
- ✚ **Risiken, Gefahren und Unsicherheiten** erkennen und abwägen können: **Kleidung??**
- ✚ **Gemeinsam** mit anderen planen und handeln können
- ✚ **Zielkonflikte** bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können: **Kleidung??**
- ✚ An **kollektiven Entscheidungsprozessen** teilhaben können
- ✚ Sich und andere **motivieren** können, aktiv zu werden: **Kleidung??**
- ✚ Die eigenen **[kulturellen] Leitbilder** und die anderer **reflektieren** können: **Kleidung??**
- ✚ Vorstellungen von **Gerechtigkeit** als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können: **Kleidung??**
- ✚ **Selbstständig** planen und handeln können: **Kleidung??**
- ✚ **Empathie** für andere zeigen können: **Kleidung??**



# Vielen Dank für Ihr Interesse!

Den vollständigen Vortrag (alle Folien und Anhang) kann man von

[www.baikal-osnabrueck.net](http://www.baikal-osnabrueck.net)

ab ca. 16. November 2016 herunterladen (downloaden)

Sehr viele Infos zum Thema findet man im deutsch-  
und englischsprachigen Internet!

Fast alle Grafiken stammen aus dem Internet.

Dr. Gerhard Becker, UBINOS c/o Universität Osnabrück  
<http://www.bne.uni-osnabrueck.de/becker> - <http://www.verein.umweltbildung-os.de/>  
Email: [gbecker@uni-osnabrueck.de](mailto:gbecker@uni-osnabrueck.de)

# Alternatives Beispiel

*hessnatur*



„Verantwortlich sein – Eine klare Vision im Blick.

**Natürliche Kleidung herzustellen** fordert eine bewusste, respektvolle Lebensweise ein – in der uneingeschränkten Bereitschaft, Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen. **hessnatur** bekennt sich zu eindeutigen sozialen und ökologischen Bedingungen, die Lieferanten und Partner mit uns eingehen. Die hohe Qualität unserer Marke ist eine textile Kette aus klar definierten, wertschätzenden Prozessen. Stetig hinterfragen wir herkömmliche Strukturen und lehnen die Ausbeutung von Menschen und Ressourcen kompromisslos ab. Wir sind der Zukunft unserer Kinder und der Erde verpflichtet.“ ([www.hessnatur.com](http://www.hessnatur.com))



# ÖKOLOGISCH auf ganzer Linie

*Unsere Standards auf einen Blick*

Naturprodukte ohne Giftstoffe

## Pure Naturfasern

Für unsere Textilien verwenden wir die ganze Vielfalt nachwachsender Rohstoffe, frei von Pestiziden, Herbiziden und anderen Giften.

- ✓ Bio-Baumwolle
- ✓ Bio-Leinen
- ✓ Bio-Seide
- ✓ Bio-Schurwolle
- ✓ Alpaka
- ✓ Kamelhaar
- ✓ Kaschmir
- ✓ Yak



*Bio-Baumwolle*



*Bio-Leinen*



*Bio-Seide*



*Bio-Schurwolle*



*Alpaka*



*Kamelhaar*



*Kaschmir*



*Yak*

## Reine Farben & Drucke

Die Farbstoffe für unsere Produkte sind hochwertig und sorgfältig ausgewählt.

- ✓ Ungiftig
- ✓ Schwermetallfrei
- ✓ Frei von gesundheitsschädlichen und allergen wirkenden Substanzen

Keine Giftstoffe bei der Produktion



# Ökologische Textilien – ein Beispiel (2)

## Hochwertige Veredelung

Wir verzichten bei unseren Textilien auf chemische Hochveredelung und setzen für hohe Langlebigkeit und Pflegeleichtigkeit auf ökologische Alternativen wie Dampf, Hitze und Druck.

- ✓ Keine Chlorbleiche
- ✓ Keine optischen Aufheller
- ✓ Keine Weichmacher
- ✓ Keine Mottenausrüstung
- ✓ Keine Biozidausrüstung
- ✓ Keine Flammschutzausrüstung
- ✓ Kein Kunstharz
- ✓ Kein Formaldehyd
- ✓ Kein Chrom
- ✓ Kein Nickel
- ✓ Kein Teflon
- ✓ Kein PVC

**Keine Giftstoffe bei der Veredelung**

[Zum Seitenanfang ▲](#)

## Natürliche Zutaten & chromfrei gegerbtes Leder

Wir verwenden chromfrei gegerbtes Leder und Knöpfe, Etiketten, Futterstoffe, Bänder und Stickereien aus Naturmaterialien.

- ✓ Perlmutter
- ✓ Holz
- ✓ Horn
- ✓ Leder
- ✓ Glas
- ✓ Steinuss
- ✓ Baumwolle
- ✓ Seide



Sozialgerecht im  
Herstellungsland,  
z.B. China, Bangladesh,...??

## Sozialgerechte Produktion



Wir tragen Sorge für eine faire und kontrollierte Produktion unserer Textilien.

- ✓ Menschenwürdige Arbeitsbedingungen
- ✓ Gerechte Löhne
- ✓ Keine Kinderarbeit
- ✓ Geregelte Arbeitszeiten
- ✓ Keine Diskriminierung
- ✓ Keine Zwangsarbeit
- ✓ Achtung der Vereinigungsfreiheit
- ✓ Geregelter Beschäftigungsverhältnis

## Geprüfte Qualität

Wir kontrollieren die Einhaltung unserer hohen Standards und Richtlinien.

- ✓ Hauseigene Richtlinien- und Qualitätssicherung
- ✓ Kontrollen unabhängiger Institute
- ✓ Mitgliedschaft in der Fair Wear Foundation
- ✓ Zertifizierung durch GOTS



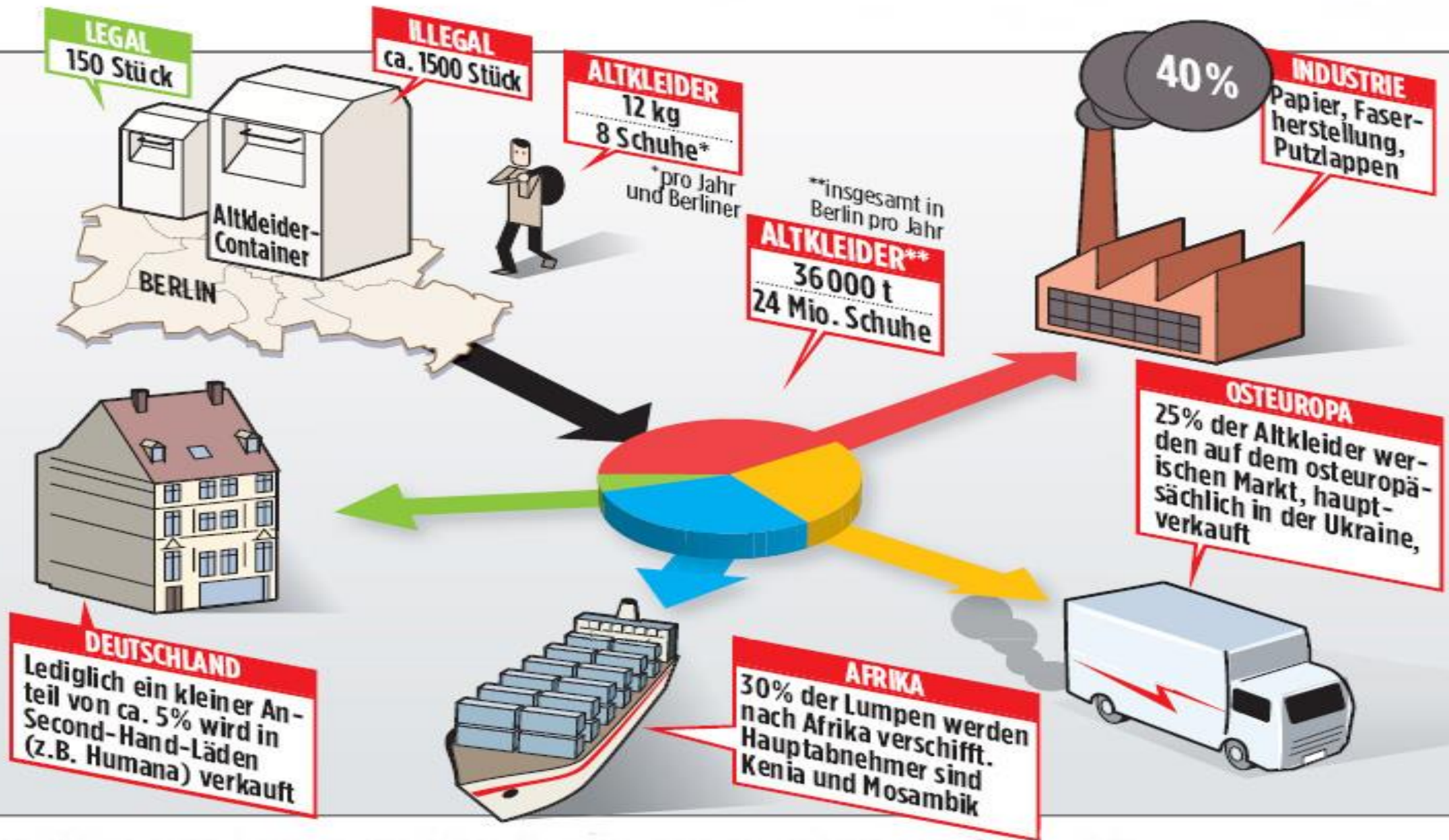
# Umfassende Richtlinien für eine ökologische und sozial verantwortliche Textilproduktion

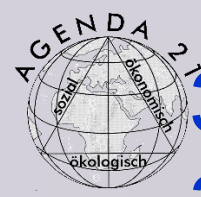
Der Global Organic Textile Standard (GOTS) wurde von international führenden Standard-Organisationen entwickelt. So wurden weltweit anerkannte Richtlinien geschaffen, die eine **nachhaltige Herstellung von Textilien** gewährleisten, angefangen von der Gewinnung der biologisch erzeugten Rohstoffe über eine umwelt- und sozialverantwortliche Fertigung bis hin zur transparenten Kennzeichnung, und damit dem Verbraucher eine glaubwürdige Qualitätssicherheit bieten.

<http://www.global-standard.org/de/>

Ist nachhaltige Kleidung nicht mehr  
als Herstellung und Verkauf?

# Sammlung von Altkleidern: Geschäft oder soziale Tat?





# 3. Workshop „Kleidung/Mode“

## 3.1. Ergebnisse AG 1 **Ökonomische** Aspekte der Kleidung (u.a. Produktion und Handel,...)



## 3. Workshop „Kleidung/Mode“

3.1. Ergebnisse AG 2 **Soziale** Aspekte (Soziale Gerechtigkeit, unterschiedliche Kaufmöglichkeiten, Arbeitsplätze, Arbeitsbedingungen bei der Produktion und Verkauf,...)?





# 3. Workshop Kleidung „Kleidung/Mode“

## 3.1. Ergebnisse AG 3 Ökologische Aspekte / Umweltverschmutzung,...





## 3. Workshop „Kleidung/Mode“

### 3.1. Ergebnisse AG 4: kulturelle Aspekte (Mode,...)

Unterschiede Deutschland – Russland – Burjatien?





## 3. Workshop „Kleidung/Mode“

### 3.1. Ergebnisse AG 5: Gesundheitliche Aspekte:





# 3. Workshop „Kleidung/Mode“

## 3.1. Ergebnisse AG 6: Partizipation, Möglichkeit der eigenen Entscheidung über die Kleidung und ihre Produktion,...?



## 3. Workshop „Kleidung/Mode“

Ergebnisse Vorschlag 2: Diskutieren Sie in ca. 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG) das „Kleider-Shopping“ unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung??

- ✚ ökologische?
- ✚ sozial?
- ✚ Ökonomisch?
- ✚ Kulturell /Lebensstil?
- ✚ Partizipation
- ✚ Bildung ?
- ✚ ?
- ✚ ?
- ✚ ?

Nachhaltigkeit braucht und produziert eine neue ‚Kleider-Kultur‘!?