



Bildung für nachhaltige Entwicklung: Damenkleidung – Damenmode ..

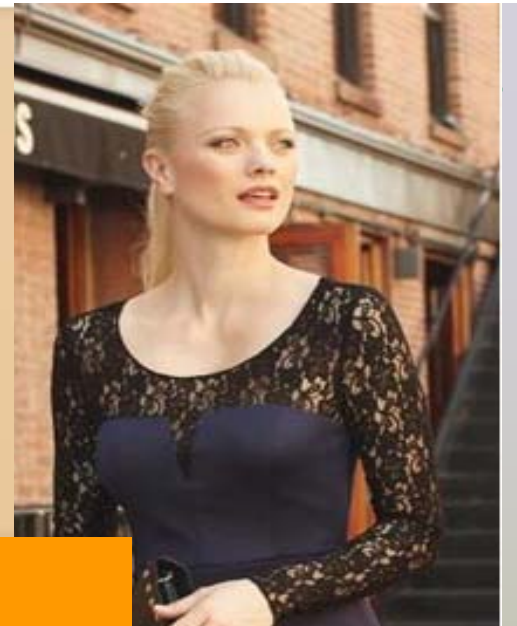
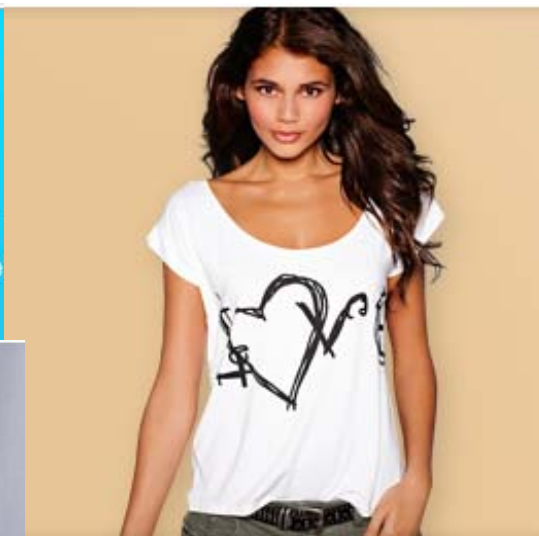
1. Was ist nachhaltige Entwicklung?
2. Thema **(Nicht)Nachhaltige Kleidung**
(z.T. in Arbeitsgruppen)
3. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)





Party Queens

Tanz Dich in den siebten Himmel



Werbung ...



Damen Jacke Neele

Kapuzenjacke "Neele" ▶



 ?

 ?

 ?

 ?

 ?

 ?

 ?

 ?



Auf diesen Zettel schreiben!!

- ➊ **Nachhaltige Entwicklung** ist eine langfristige globale Entwicklung der Welt mit dem Ziel einer lebenswerten und stabilen Zukunft für alle Menschen, auch die der kommenden Generationen...
- ➋ Also eine Entwicklung, die „*die Bedürfnisse der Gegenwart befriedigt, ohne zu riskieren, dass zukünftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können*“ (= Intergenerationale Gerechtigkeit, aus: WCED-Bericht 1987/Brandtland-Bericht)

1. Что такое «устойчивое развитие»?

Истоки ... Основопологающие мысли

- 
Brundtland-доклад" (ООН, 1987): концепция долгосрочного и бесперебойного глобального развития в мире с целью создания einer lebenswerten и стабильного будущего для всех людей, а также для последующих поколений – развитие, которое „удовлетворяет потребности сегодняшнего дня, без риска, что будущие поколения людей не смогут удовлетворять их потребности (= справедливость по отношению к разным поколениям (Антропоцентристская «тропа развития») (WCED-Доклад 1987, Brundtland-доклад)

Всемирная конференция в Рио-де-Жанейро, 1992 –  Повестка 21



Was ist nachhaltige Entwicklung? (Agenda 21)

“1.1 Die Menschheit steht an einem entscheidenden Punkt ihrer Geschichte. Wir erleben eine zunehmende Ungleichheit zwischen Völkern und innerhalb von Völkern, eine immer größere Armut, immer mehr Hunger, Krankheit und Analphabetentum sowie eine fortschreitende Schädigung der Ökosysteme, von denen unser Wohlergehen abhängt.

Durch eine Vereinigung von Umwelt- und Entwicklungsinteressen und ihre stärkere Beachtung kann es uns jedoch gelingen, die Deckung der Grundbedürfnisse, die Verbesserung des Lebensstandards aller Menschen, einen größeren Schutz und eine bessere Bewirtschaftung der Ökosysteme und eine gesicherte, gedeihlichere Zukunft zu gewährleisten”.

Zweidimensionale Vorstellung von nachhaltiger Entwicklung!!

(Agenda 21, Präambel 1992)



Что такое «устойчивое развитие»?

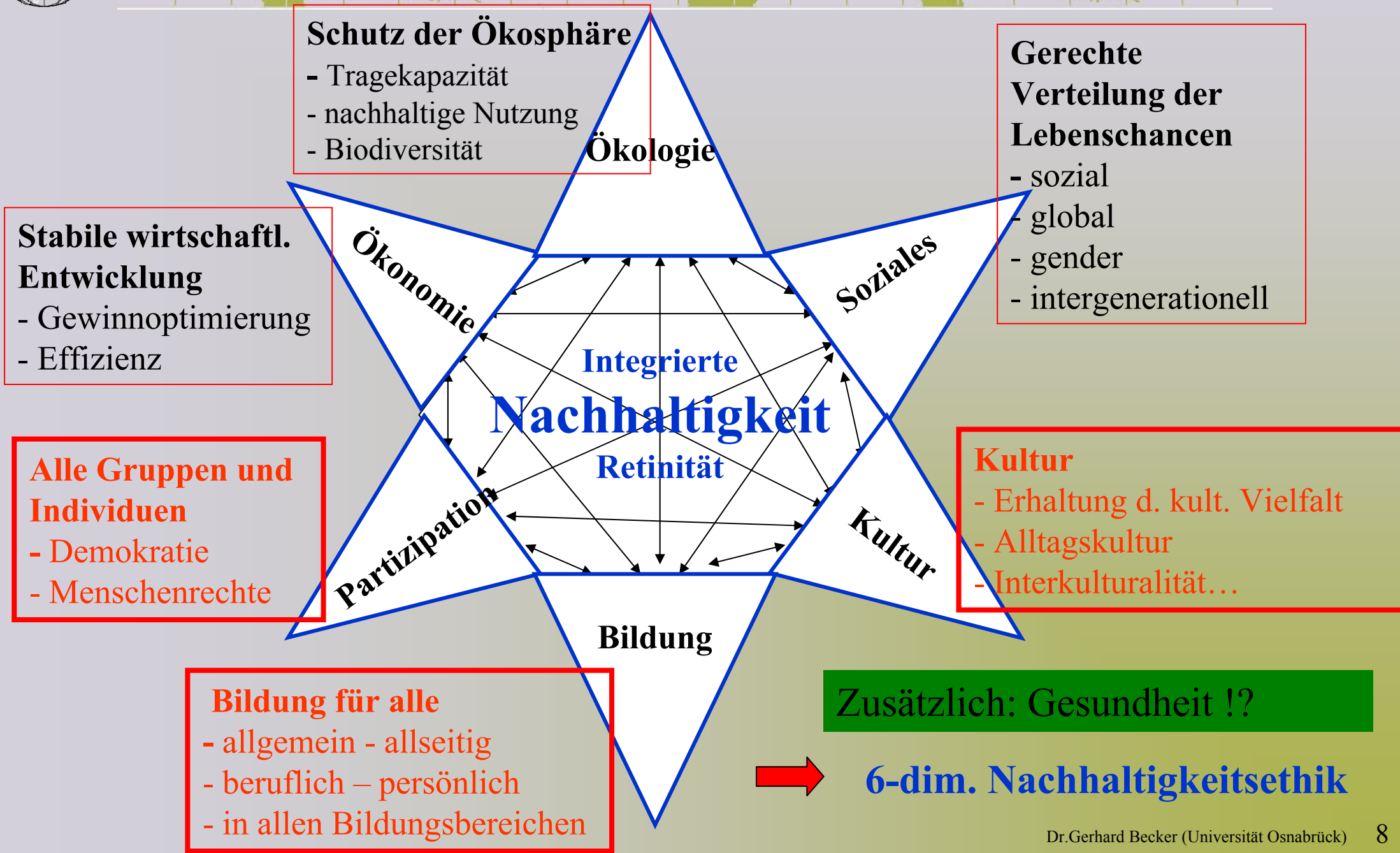


“1.1 Человечество переживает переломный момент в своей истории. Мы становимся свидетелями все усиливающегося неравенства, как между народами, так и внутри них, обостряющихся проблем нищеты и голода, ухудшения здоровья населения и повышения уровня безграмотности, а также постепенного разрушения экосистемы, от которой зависит и наше благополучие.

Однако сочетание интересов **экологии** и **развития** и их строгое соблюдение позволят нам повысить уровень жизни и удовлетворить базовые потребности всех людей, защитить окружающую среду и научиться ее более рациональному использованию, и в заключение обеспечить уверенное и процветающее будущее.”.

Повестка дня на XXI век -
Пreamбула 1992

Две составляющих устойчивого развития!!



Защита экосферы

- несущая способность
- устойчивое использование
- биологическое разнообразие

Стабильное экономическое развитие

- оптимизация прибыли
- эффективность

Все группы и индивидуумы

- демократия
- права человека

Образование для всех

- общее – всестороннее
- профессиональное – личное
- во всех сферах образования

Справедливое распределение жизненных шансов

- социальные
- глобальные
- гендерные
- межпоколенческие аспекты

Культура

- сохранение культурного разнообразия
- повседневная культура
- межкультурность

+ Здоровье!?

6-мерная этика
устойчивого развития

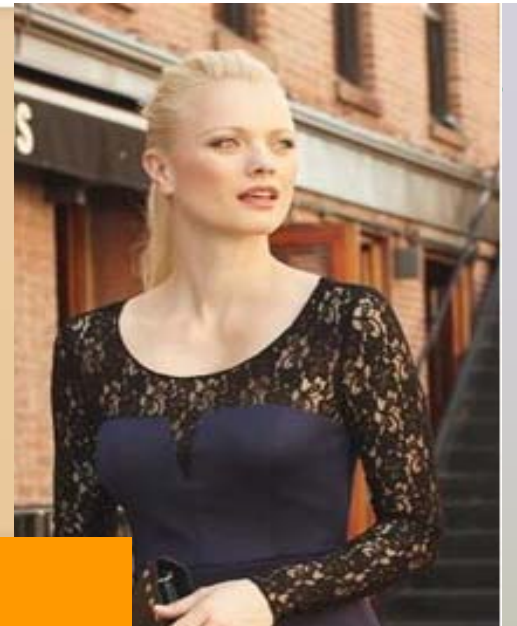
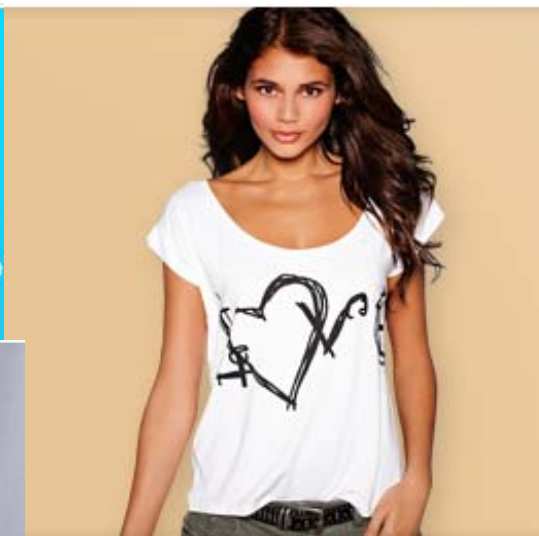


- Mobilität: wachsender Autoverkehr und Flugverkehr
- Schneller Konsum – Müll
- Fleischkonsum – auch auf Kosten anderer Länder
- ...
- **Kleidung(skonsum), insbesondere von Frauen**
- Einseitiges ökonomisches Wachstum
- Verschwendung von natürlichen Ressourcen
- Zerstörung von Natur und Umwelt
- Gefährdung der Gesundheit der Menschen
- Wachsende Armut in allen Ländern
- Verdrängung von regionalen Kulturen (Globalisierung)
- (Zu schneller) Klimawandel (Co₂,...)



Party Queens

Tanz Dich in den siebten Himmel



Werbung ...



Damen Jacke Neele

Kapuzenjacke "Neele" ▶





Unfair Trade: Die Modeindustrie zieht einfach weiter

Niemand will Kleidung tragen, bei deren Herstellung Menschen sterben. Die Modebranche hat nach der Katastrophe von Bangladesch Besserung gelobt. Doch nur der Preis zählt.



Fruit of the Loom - Kids Value W

Aus 100% gekämmter Jersey-Baumwolle, 16

1,43 €

Rakuten.de - makato shop
+ 3,50 € Versand

★★★★★ 39 Verkäuferbewertungen

High Heels

ab 4,99 €

Jetzt entdecken



Fruit of the Loom - Original Full Cut T-S

Preisbrecher! Leichtes und günstiges T-Shirt mit Rundhals und lässigem Schnitt. Markenqualität von ...

Weitere Informationen zu TicTex Textilversand »

2,19 €

TicTex Textilversand
+ 4,95 € Versand



Hübsches Kleid aus Chiffon Rosa

Artikelcode: #10290148260

Preis : € **12,90**

Pin it 0 Gefällt mir 0 Twitter

Farbe: Rosa

Brustumfang: 80-88 cm (31.5-34.6)

Länge: 106 cm (41.7in)

Menge: 1 Einheit

Die gewählte Farbe: Rosa

Gesamtpreis: € **12,90**

IN MEINE TASCHE

Giftige Garne

Der große Textilien-Test
von Greenpeace

TOXIC
THREADS



Wie Modemarken Konsumenten zu
unfreiwilligen Komplizen bei der weltweiten
Wasserverschmutzung machen

GREENPEACE



- Die vorliegende Studie hat eine Reihe gefährlicher Chemikalien in einer breit gefächerten Textilien-Auswahl nachgewiesen.
- Diese Chemikalien können zu jedem Zeitpunkt des Lebenszyklus der betreffenden Produkte in Flüsse, Meere, Seen und das Trinkwasser freigesetzt werden.
- Die große Menge an Kleidungsstücken, vor allem an „Fast Fashion“-Artikeln, die produziert und verkauft wird, verstärkt das Problem.



2. Workshop Kleidung Damen

2.1. Diskutieren Sie in 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG) mit folgenden Schwerpunkten:

- ❁ **AG 1: Ökonomische** Aspekte der Kleidung (u.a. Produktion und Handel,...)
- ❁ **AG 2: Soziale** Aspekte der Kleidung / Soziale Gerechtigkeit (unterschiedliche Kaufmöglichkeiten, Arbeitsplätze, Arbeitsbedingungen bei der Produktion und Verkauf,...)?
- ❁ **AG 3: Ökologische** Aspekte / Umweltaspekte



Auf Zettel schreiben!



2. Workshop Kleidung Damen

2.1. Ergebnisse AG 1 **Ökonomische** Aspekte





2. Workshop Kleidung Damen

2.1. Ergebnisse AG 2 Soziale Aspekte





2. Workshop Kleidung Damen

2.1. Ergebnisse AG 3 Ökologische Aspekte



Kleidungsmoden als Lebensstile (Alltagskultur) – Gesunde und ökologische Kleidung: die eigene Entscheidung!



„Erleben Sie **extrem Heels** mit schwindelerregenden Absatzhöhen von bis zu 22 cm. Sie finden hier die aufregendsten Kreationen für echte Abenteuerinnen.“



Pumps für Damen mit Stil und ökologischem Bewusstsein!



2. Workshop „Kleidung Damen“

2.2. Diskutieren Sie in 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG)
mit folgenden Schwerpunkten

- AG 1: kulturelle Aspekte der Kleidung (u.a. Mode)
- AG 2: Gesundheitliche Aspekte ?
- AG 3: Partizipation: Aspekte der eigenen Entscheidung der Kleidung,...?

Auf Zettel schreiben!



2. Workshop Kleidung Damen

2.2. Ergebnisse AG 1: kulturelle Aspekte (Mode,...)



Auf Zettel schreiben!



2. Workshop Kleidung Damen

2.2. Ergebnisse AG 2: Gesundheitliche Aspekte:





2. Workshop Kleidung Damen

2.2. Ergebnisse AG 3: Partizipation



Auf Zettel schreiben!

Nachhaltige Kleidung: eine neue, alte Kultur ...

„Schön, wenn die Bluse nur zehn Euro kostet. Nicht gut, wenn dafür die Umwelt leidet und Arbeiter ausgebeutet werden. Es gibt Alternativen.“

Slow fashion statt **Fast Fashion!** **Weniger ist mehr!**

Unter dem Begriff ***Slow Fashion*** sammelt sich die nachhaltige, entschleunigte, bewusste Mode, die im Gegensatz zur schnelllebigen Massenware steht.

Dazu zählt beispielsweise Kleidung, die aus Biostoffen oder recycelten Materialien zu kaufen sind, gebrauchte Sachen, Produkte von kleineren Labels, die lokal produzieren oder einfach Stücke, die länger halten und nicht aus der Mode kommen. Das Prinzip, das hier vertreten wird, nämlich seltener und bewusster Shoppen zu gehen, steht ebenfalls im Gegensatz zum Prinzip des Wegwerfens und Neukaufens (<http://www.nachhaltigkeit.info>)

Alternatives Beispiel

hessnatur



„Verantwortlich sein – Eine klare Vision im Blick.

Natürliche Kleidung herzustellen fordert eine bewusste, respektvolle Lebensweise ein – in der uneingeschränkten Bereitschaft, Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen. **hessnatur** bekennt sich zu eindeutigen sozialen und ökologischen Bedingungen, die Lieferanten und Partner mit uns eingehen. Die hohe Qualität unserer Marke ist eine textile Kette aus klar definierten, wertschätzenden Prozessen. Stetig hinterfragen wir herkömmliche Strukturen und lehnen die Ausbeutung von Menschen und Ressourcen kompromisslos ab. Wir sind der Zukunft unserer Kinder und der Erde verpflichtet.“ (www.hessnatur.com)



ÖKOLOGISCH auf ganzer Linie

Unsere Standards auf einen Blick

Naturprodukte ohne Giftstoffe

Pure Naturfasern

Für unsere Textilien verwenden wir die ganze Vielfalt nachwachsender Rohstoffe, frei von Pestiziden, Herbiziden und anderen Giften.

- ✓ Bio-Baumwolle
- ✓ Bio-Leinen
- ✓ Bio-Seide
- ✓ Bio-Schurwolle
- ✓ Alpaka
- ✓ Kamelhaar
- ✓ Kaschmir
- ✓ Yak



Bio-Baumwolle



Bio-Leinen



Bio-Seide



Bio-Schurwolle



Alpaka



Kamelhaar



Kaschmir



Yak

Reine Farben & Drucke

Die Farbstoffe für unsere Produkte sind hochwertig und sorgfältig ausgewählt.

- ✓ Ungiftig
- ✓ Schwermetallfrei
- ✓ Frei von gesundheitsschädlichen und allergen wirkenden Substanzen

Keine Giftstoffe bei der Produktion



Hochwertige Veredelung

Wir verzichten bei unseren Textilien auf chemische Hochveredelung und setzen für hohe Langlebigkeit und Pflegeleichtigkeit auf ökologische Alternativen wie Dampf, Hitze und Druck.

- ✓ Keine Chlorbleiche
- ✓ Keine optischen Aufheller
- ✓ Keine Weichmacher
- ✓ Keine Mottenausrüstung
- ✓ Keine Biozidausrüstung
- ✓ Keine Flammschutzausrüstung

Keine Giftstoffe bei der Veredelung

- ✓ Kein Kunstharz
- ✓ Kein Formaldehyd
- ✓ Kein Chrom
- ✓ Kein Nickel
- ✓ Kein Teflon
- ✓ Kein PVC

[Zum Seitenanfang ▲](#)

Natürliche Zutaten & chromfrei gegerbtes Leder

Wir verwenden chromfrei gegerbtes Leder und Knöpfe, Etiketten, Futterstoffe, Bänder und Stickereien aus Naturmaterialien.

- ✓ Perlmutter
- ✓ Glas
- ✓ Holz
- ✓ Steinuss
- ✓ Horn
- ✓ Baumwolle
- ✓ Leder
- ✓ Seide



Sozialgerecht im
Herstellungsland,
z.B. China, Bangladesh,...??

Sozialgerechte Produktion



Wir tragen Sorge für eine faire und kontrollierte Produktion unserer Textilien.

- ✓ Menschenwürdige Arbeitsbedingungen
- ✓ Gerechte Löhne
- ✓ Keine Kinderarbeit
- ✓ Geregelte Arbeitszeiten
- ✓ Keine Diskriminierung
- ✓ Keine Zwangsarbeit
- ✓ Achtung der Vereinigungsfreiheit
- ✓ Geregelter Beschäftigungsverhältnis

Geprüfte Qualität

Wir kontrollieren die Einhaltung unserer hohen Standards und Richtlinien.

- ✓ Hauseigene Richtlinien- und Qualitätssicherung
- ✓ Kontrollen unabhängiger Institute
- ✓ Mitgliedschaft in der Fair Wear Foundation
- ✓ Zertifizierung durch GOTS



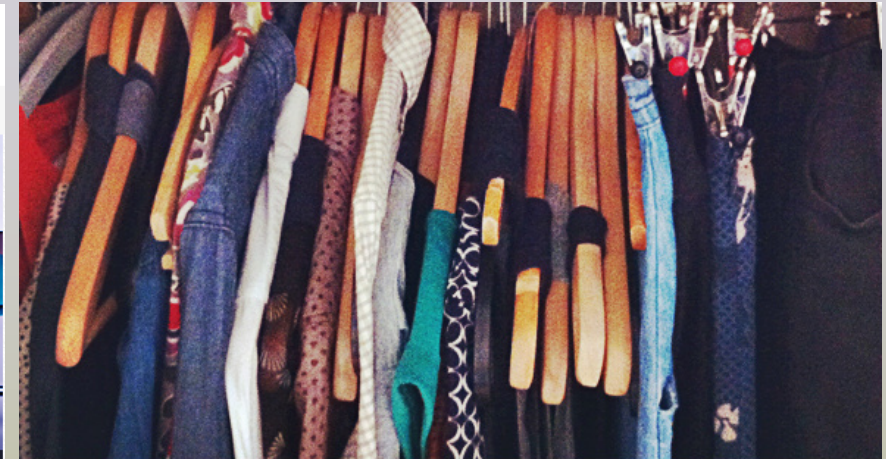
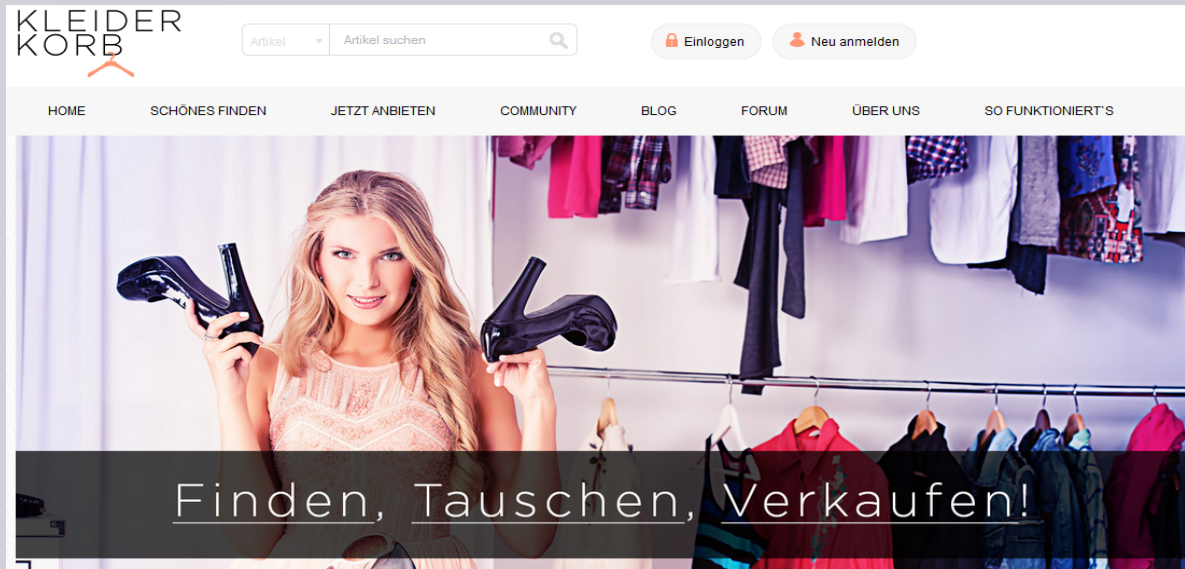


Umfassende Richtlinien für eine ökologische und sozial verantwortliche Textilproduktion

Der Global Organic Textile Standard (GOTS) wurde von international führenden Standard-Organisationen entwickelt. So wurden weltweit anerkannte Richtlinien geschaffen, die eine **nachhaltige Herstellung von Textilien** gewährleisten, angefangen von der Gewinnung der biologisch erzeugten Rohstoffe über eine umwelt- und sozialverantwortliche Fertigung bis hin zur transparenten Kennzeichnung, und damit dem Verbraucher eine glaubwürdige Qualitätssicherheit bieten.

<http://www.global-standard.org/de/>

**Ist nachhaltige Kleidung nicht mehr
als Herstellung und Verkauf?**

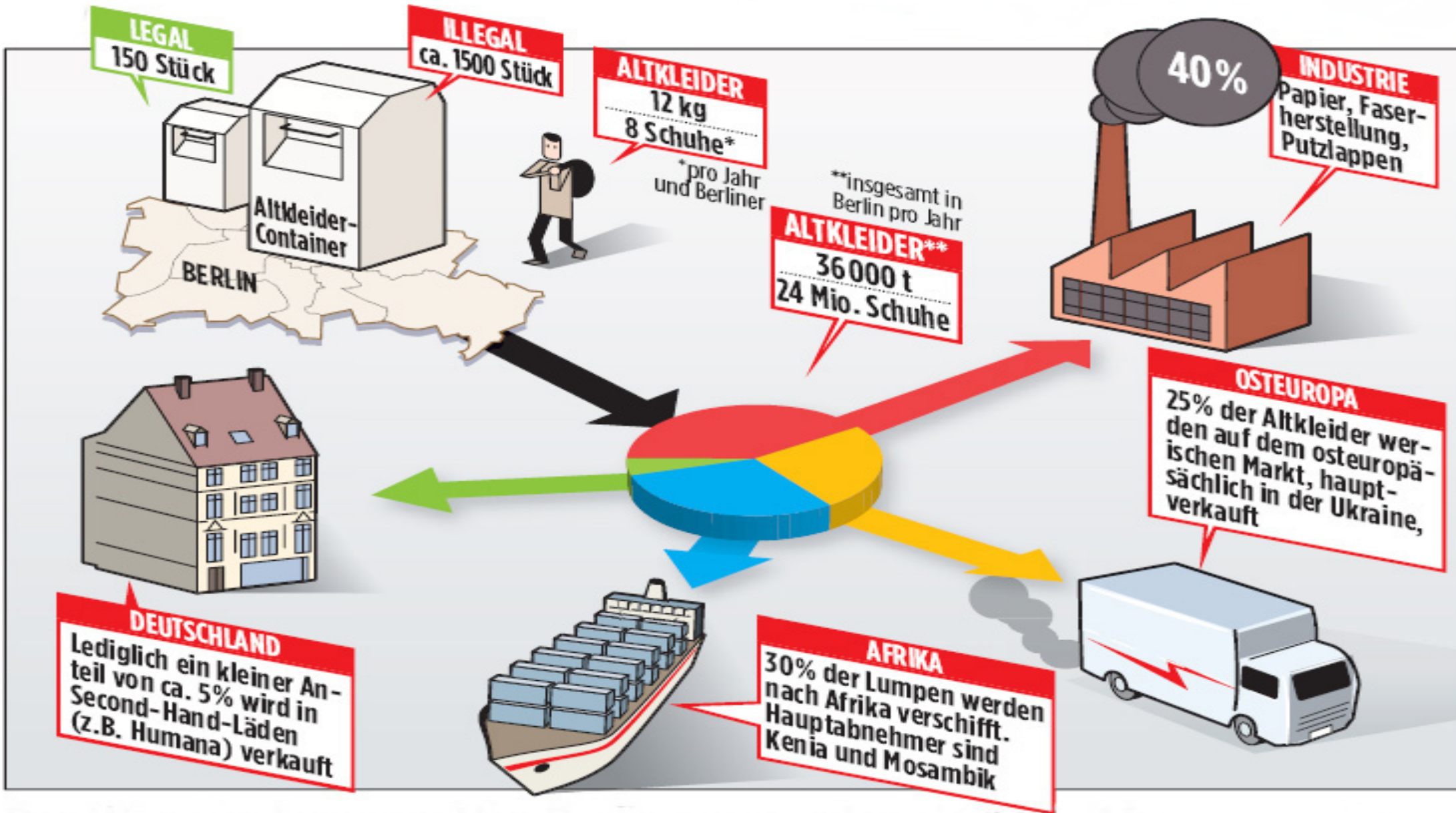


Second-hand + Ausleihen

Verwendung von alten oder nicht mehr verwendeten Kleidern



Sammlung von Altkleidern: Geschäft oder soziale Tat?



2. 3 Workshop: Diskutieren Sie in 3 kleinen Arbeitsgruppen (AG) das „Kleider-Shopping“ unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung??

?

?

?

?

?

?

?

?



Nachhaltigkeit braucht und produziert eine neue ‚Kleider-Kultur‘!?

3. BNE: Gestaltungskompetenz als oberstes Ziel

Mit Gestaltungskompetenz wird die Fähigkeit bezeichnet, Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden und Probleme nicht nachhaltiger Entwicklung erkennen zu können, z.B. über Kleidung.

Dieses Wissen kommt aus Gegenwartsanalysen und Zukunftsstudien über Kleidung und den Zusammenhängen ökologischer, ökonomischer, sozialer, kultureller, gesundheitlicher Aspekte ...

Daraus müssen Schlussfolgerungen und Entscheidungen für das Handeln auf individueller, gemeinschaftlicher und auf verschiedenen politischen Ebenen gezogen werden.

Versuchen Sie die Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz auf zu **Kleidung** beziehen!



Die 12 Teilkompetenzen

- **Weltoffen** und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- **Vorausschauend** Entwicklungen analysieren und beurteilen können: **Kleidung??**
- **Interdisziplinär** Erkenntnisse gewinnen und handeln: **Kleidung??**
- **Risiken, Gefahren und Unsicherheiten** erkennen und abwägen können: **Kleidung??**
- **Gemeinsam** mit anderen planen und handeln können
- **Zielkonflikte** bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können: **Kleidung??**
- An **kollektiven Entscheidungsprozessen** teilhaben können
- Sich und andere **motivieren** können, aktiv zu werden: **Kleidung??**
- Die eigenen **[kulturellen] Leitbilder** und die anderer **reflektieren** können: **Kleidung??**
- Vorstellungen von **Gerechtigkeit** als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können: **Kleidung??**
- **Selbstständig** planen und handeln können: **Kleidung??**
- **Empathie** für andere zeigen können: **Kleidung??**



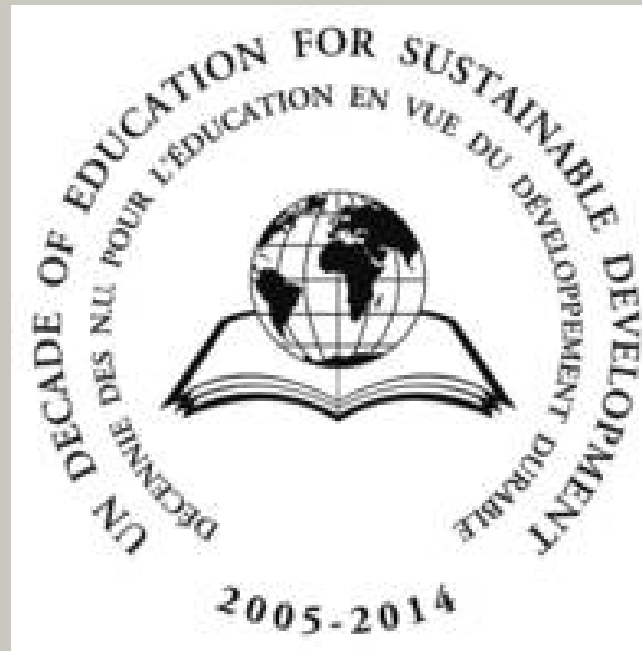
Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014)



Key issues:

- Biodiversity
- Climate Change Education
- Disaster Risk Reduction
- Cultural Diversity
- Poverty Reduction
- Gender Equality
- Health Promotion
- Sustainable Lifestyles
- Peace and Human Security
- Water
- Sustainable Urbanisation

Education for Sustainable Development (ESD) allows every human being to acquire the knowledge, skills, attitudes and values necessary to shape a sustainable future.



It also requires participatory teaching and learning methods that motivate and empower learners to change their behaviour and take action for sustainable development.

Unterschiedliche
nationale Schwerpunkte
und Strategien!!

ESD consequently promotes competencies like critical thinking, imagining future scenarios and making decisions in a collaborative way.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Den vollständigen Vortrag (alle Folien) kann man von

www.baikal-osnabrueck.net

von 3. – 15. Dezember 2013 downloaden

Dort findet man auch den Vortrag vom 17.9.2013 in Ulan-Ude

Sehr viele Infos zum Thema findet man im deutsch-
und englischsprachigen Internet!

Fast alle Grafiken stammen aus dem Internet.